



## **Отчёт о проделанной работе в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием «Юные патриоты» МОУ СОШ № 18**

**1 смена (02.06.2025-24.06.2025)**

Отдых детей в условиях летнего пришкольного лагеря уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь, в пришкольном лагере, ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыться и самореализоваться. Детские оздоровительные лагеря - часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

С 02.06.2025г. по 24.06.2025г. на базе МОУ «СОШ №18» проводилась оздоровительная 1 смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. *Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.* Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. **Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к

духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 15 рабочих дней.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 5 классов. Количество детей в 1 смене -50 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (учителя школы).

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающие из категории многодетных- 12 детей, опекаемых-3 детей, дети мобилизованных семей-2 детей, неполных семей-21 ребёнок.

#### **Принципы работы пришкольного оздоровительного лагеря**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юные патриоты» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Юные патриоты» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Экологическое направление

- 2.Художественно – эстетическое направление
- 3.Трудовая деятельность
- 4.Физкультурно-оздоровительная деятельность
- 5.Патриотическое направление

### **Содержание программы**

Лагерная 1 смена проводилась в рамках социально – гуманитарной направленности “Орлята России ”.

Направление смены: развитие социальной активности.

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности.

Каждый день в лагере имел свою тематику, связанную с историей, культурой, достижениями ценностями нашей страны. Тематические дни: «Национальные игры и забавы», «Устное народное творчество», «Национальные и народные танцы», Великие изобретения и открытия», «Прикладное творчество и народные ремесла», «Национальная кухня», «Открытые тайны великой страны», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и моя Россия». Во время подведения итогов дня, дети наполняли карту страны картинками, содержащими официальные и неофициальные символы России, тем самым узнавая, сохраняя и передавая культурное наследие Родины.

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены
- утренняя гимнастика;



- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;



- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;



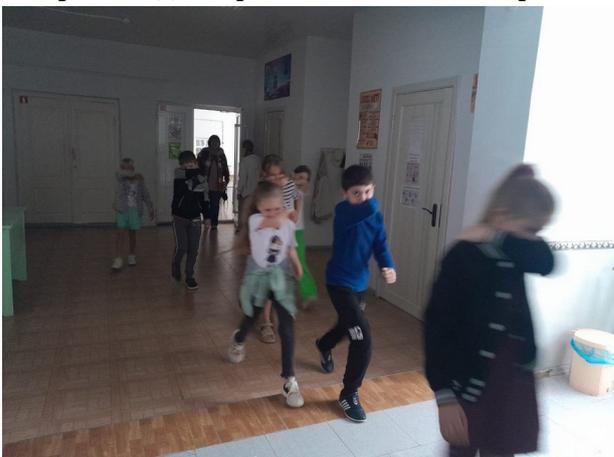
### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: по электро- и пожарной безопасности, на воде, «Правила поведения детей на дорогах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности при укусе клещом и насекомыми» и другие, с записью в журнале.



Беседы, викторины, экскурсии  
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;



- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения в ЧС»,



«Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»



### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Квесты, игры по программе «Старт в движении»



- Конкурсы рисунков на асфальте: «Моя малая родина», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;



- Коллективно-творческие дела: изготовление дерева отряда из «ладошек», «Музыкальный ринг», «Здравствуй, лагерь!»

#### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», устный журнал «Хочу все знать!», выставка поделок, рисунков.



#### **Физкультурно–оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке;

- Занятия с атаманом станицы В.В.Уколовым и казаком Н.П. Дроновым



- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Я -пешеход», «Я –велосипедист».



Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.



Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

*Задачи экологической деятельности:*

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

*Основные формы работы:*

Экологический десант «Чистый школьный двор»

### **Художественно – эстетическое направление**

*Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;



В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.



Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Большое внимание** в лагере **уделялось рисованию**. Рисование в лагере дает не только большие возможности в развитии художественных способностей детей, но и помогает показать то, что ребенок не может выразить словами.



Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.



*Основные формы работы:*

1. Бытовой самообслуживающий труд;
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

*Бытовой самообслуживающий труд* имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

*Самообслуживающая деятельность* детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Патриотическое направление**

*Задачи патриотической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;



- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;



• оказание помощи бойцам на СВО, сбор гуманитарной помощи;



• формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

В течении всей лагерной смены проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей ребята работали в отрядах. Вожатые проводили перекличку на утренней линейке, первыми вели отряды на мероприятие.



### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- оздоровление детей, организация общекультурных, спортивных мероприятий на свежем воздухе;
- реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря;
- организация занятости подростков (особенно мальчиков), что предотвращает рост беспризорности, безнадзорности, наркомании, преступности среди несовершеннолетних;
- в лагере реализуются не только специфические образовательные функции воспитательные, релаксационные, оздоровительные, но и профориентационные.
- освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств (велосипед);

**Выводы:** Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания об истории своей Родины, традициях, историческом наследии, расширили свой кругозор. Смена в лагере прошла без травм и происшествий.

Подводя итог, отметим, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме. В течение всей смены старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. В целом работа лагеря была активной и весьма плодотворной.

### **Мы благодарим за помощь в организации летнего отдыха детей:**

- сотрудников ЦДК
- сотрудников сельской и детской библиотеки
- атамана В.В. Уколова и казака Н.П. Дронова

Начальник лагеря: Скрипаева О.И.