

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №18

протокол от 15.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_ Н.В.Иванченко

16.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»
Руководитель	Иванченко Наталья Вячеславовна
Адрес организации	356020, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст-ца Григорополисская, ул. Первомайская, 30
Телефон, факс	8-86544-51799
Адрес электронной почты	Sosh18-1526@mail.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 14.09.2015 года №4202, серия 26 Л01 № 0000445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 года №2448, серия 26 А02 № 0000219; срок действия: до 31.03.2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в южном микрорайоне ст-цы Григорополисская. В этом же микрорайоне находятся: Дом культуры «Южный», МДОУ №17 «Ромашка», ФГБОУ СПО ГСХТ имени атамана М.И.Платова.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 01.09.2022 в штатное расписание МОУ СОШ №18 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 3 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №18 создано шесть предметных методических объединения:

№	Наименование МО учителей	Предметная область	Предметы
1	МО учителей начальных классов	Все предметы	Все предметы начальных классов
2	МО учителей русского языка и литературы	Филология	Русский язык Литература Родной язык Родная литература

3	МО учителей иностранного языка, истории и обществознания	Филология Общественно-научные предметы	Иностранный язык История Обществознание География
4	МО учителей естественно-математического цикла	Математика и информатика Естественно-научные предметы	Математика Информатика Физика Биология Химия
5	МО учителей физкультуры, технологии и искусства	Искусство Технология Физическая культура и ОБЖ	Музыка ИЗО Технология
6	МО классных руководителей	-	-

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2021-2022 уч. году и в 2022-2023 уч. году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

МОУ СОШ №18 реализует следующие образовательные программы:  
основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	122
Основная образовательная программа основного общего образования	172
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 308 обучающихся.

На протяжении ряда лет сохраняется количество классов-комплектов – 16-18, число обучающихся варьируется от 294 до 305 человек. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Количество детей из многодетных семей и малообеспеченных семей, обучающихся в школе – 68.

Количество детей-опекаемых, обучающихся в школе – 18.

Количество детей-инвалидов, ОВЗ обучающихся в школе – 8.

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 5-11 – по 6-дневной. Продолжительность уроков по 45 мин. Начало учебных занятий в 8.00 час.

Организовано индивидуальное обучение на дому для 6 обучающихся, 3 ученика получают образование по адаптированным программам.

Во второй половине дня организованы дополнительное образование и внеурочная занятость школьников.

Работа 16 кружков дополнительного образования и 3 спортивных секций велась по различным направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, проектное, социальное.

Для обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность по 5 направлениям с использованием ресурсов школы и социума (СДК, библиотеки, ФОК, музыкальная и воскресные школы).

Всего школьников, посещающих 1 кружок и более 1 кружка – 293 чел, что составляет 96%.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

МОУ СОШ №18 создает все необходимые условия для получения образования детям, проживающим в районе ее расположения: учебные кабинеты, современный спортивный зал, столовая, игровые и спортивные площадки.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения.

В школе работают 28 педагогических работников, из которых 80% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 имеют ведомственные награды РФ, 1 – победитель ПНПО, 30% учителей имеют два и более образования по педагогическим специальностям. Все педработники своевременно проходят КПК и аттестацию на квалификационную категорию.

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 7633 экз (4388 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 3245 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%. Книгообеспеченность на одного ученика – 25 экземпляров из которых – 15 – учебники, 10 – художественная литература.

В соответствии с требованиями в школе оборудованы медицинский кабинет, пищеблок и столовая.

### **О мерах по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.)**

МОУ СОШ №18 в течение 2022 года продолжала работу по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Проведены следующие мероприятия:

- организована термометрия с помощью бесконтактных термометров,
- каждый кабинет оснащен рециркулятором, организовано обеззараживание воздуха в помещениях по установленному графику
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки,
- организована работа утренних входных пропускных фильтров,
- по графику проведение уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- усилены меры по созданию безопасных условий приема пищи;
- разработаны маршруты передвижения школьников по территории школы, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МОУ СОШ №18 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактике ОРВИ,
- организована работа классных руководителей по информированию родителей и обучающихся о мерах профилактики распространения вирусной инфекции посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МОУСОШ №18 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность;
- Спортивные турниры, фестивали, конкурсы;
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей. При этом используются различные воспитательные технологии:
- Деятельностно - личностно - ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиатехнологии

В соответствии с действующим законодательством в воспитательной системе школы осуществляется формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения, 10 классов (1-6 классы) в школе реализуют казачий воспитательный компонент.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, казачьи традиции, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в МОУСОШ №18 - личностное развитие школьников, проявляющееся в совершенствовании воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели, педагогическая работа строится с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительные результаты в обучении и воспитании обучающиеся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующие направлений воспитательной работы школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения способствующей оптимальному напряжению умственные и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой
Трудовое	целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; -Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

культурному наследию казачества)	
Духовно-нравственное (нравственно—эстетическое воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственным решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.</p>
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, Освоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Контроль воспитательным процессом	за Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. Все мероприятия, в МОУСОШ №18 были организованы и проведены как в очном, так и в дистанционном формате.

### Традиционные общешкольные мероприятия:

«День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в пешеходы», «День матери», «День казачки», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Посвящение в казачата», «Международный Женский День», Месячник патриотического воспитания, «Последний звонок», уроки мужества, Патриотический фестиваль, школьные олимпиады, встречи с выпускниками, патриотические акции.

Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященных спортивным событиям, в профориентационной работе по выбору профессий; событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и часы общения: «День единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни исторического и культурного наследия».

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Мероприятия в рамках дня станицы.
2. Мероприятия в рамках Дня учителя: Челлендж #СпасибоУчителю; Выставка «Милые мои учителя»; Акция «Главное сердцем не стареть» - поздравление учителей пенсионеров.
3. День героев Отечества. Видеоролики.
4. Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»; Двери в сказку отвори;
5. Фотовыставка «Как мы встречали Новый год» (творческие отчеты классов);
6. Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы
7. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) - Линейки «Сталинградский метроном».
8. Международный день памяти жертв Холокоста.
9. Акция «Покормите птиц зимой». Фотоотчет классов об участии классов в акции.
10. Спортивная игра «Защитник—2022» для 5 – 11 классов
11. Акция «Своих не бросаем»
12. «Живая классика», конкурс чтецов, для 5-6 классов.
13. В рамках Всемирного дня здоровья провели флешмоб «Быть здоровым— здорово!», для 5-8 классов.
14. Классные встречи с РДШ для параллели —7-8 классов с Качановым Д..

Будут проведены мероприятия и акции, посвященные Великой Победе в ВОВ: «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Стена Памяти», «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Парад идет к ветерану», поздравление ветеранов, митинги и концерты

А также мероприятия «Прощание со школой», Последний звонок, выпускные линейки.

Мероприятия, проводимые в рамках антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Выставка печатных изданий «Терроризм - глобальная проблема современности».	Сентябрь	5-9 классы
2.	Классные часы: «Памяти жертв террористических актов в Беслане».	Сентябрь	1-11 классм
3.	Уроки памяти и мужества «Противодействие идеологии терроризма»	сентябрь	7-9 классы
4.	Акция «Мы против терроризма»	Сентябрь	10-11 классм
5.	Урок обсуждение «Борьба с терроризмом и его профилактика!»	Ноябрь	10 класс
6.	Классный час «Терроризм - глобальная проблема современности»	Ноябрь	7-8 класс
7.	Классный час «Терроризм-угроза обществу».	Декабрь	1-4 класс
8.	Урок-практикум «Как вести себя при угрозе террористического акта?»	Декабрь	5-6 класс

9.	Практическое занятие «Безопасность личности в условиях террористической угрозы»	Февраль	7-8 класс
10.	Беседа «Терроризм-угроза человечеству»	Апрель	5-6 класс

### Мероприятия по здоровьесбережению обучающихся в рамках месячника здоровья

п/п	Темы	Описание мероприятия
Популяризация культуры здорового питания		
1.	«Правильное питание и режим дня спортсмена»	В 5-7 классах в количестве были проведены классные часы на тему «Правильное питание и режим дня спортсмена». Мероприятия направлены на формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания и режима дня учащегося-спортсмена. Классные часы позволили расширить знания школьников о выборе полезных продуктов, развить чувство ответственности за здоровье своего организма, создать условия для учебы, отдыха и занятий спортом
2.	«Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?»	Для учащихся 1-4 классов прошли тематические занятия под названием «Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?». Главной задачей мероприятий было научиться заботиться о себе путем соблюдения правильной системы питания. В первую очередь было сказано, что каждому человеку необходимо соблюдать режим питания. В заключение занятия ребята сделали для себя следующий вывод: правила питания нужно соблюдать чтобы оставаться всегда здоровым
3.	«Мой выбор - здоровье и здоровое питание»	Учащиеся 5-6 классов приняли участие в защите мини-проектов «Мой выбор - здоровье и здоровое питание». Учащиеся представили работы о режиме питания, о содержании питательных веществ в пищевых продуктах и их энергетической ценности, отметили важность знаний о правильном питании, являющихся налогом сохранения здоровья. Итогом мероприятия стало создание мини - проектов «Меню учащегося» и рекламный плакат на тему правильного питания

Участие обучающихся в очных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней за 2021-2022 уч. год

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Статус
1	Метелкина Анна Павловна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	победитель
2	Метелкина Анна Павловна	Международная олимпиада по музыке	международный	Диплом победителя I степени
3	Сухова Валерия Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	призёр
4	Манукян Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный региональный	Победитель призер
5	Костров Евгений	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	ПРИЗЕР
6	Киселева Анна	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Призёр II место
7	Танцевальный коллектив «Радость»	Международный конкурс «Моя Отчизна»	международный	Диплом III степени
8	Танцевальный коллектив «Радость»	Международный конкурс «К вершине творчества»	международный	Диплом I степени
9	Танцевальный коллектив «Радость»	Краевой конкурс «Наследники Победы»	краевой	Лауреаты II степени

10	Танцевальный коллектив «Радость»	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	Победитель в номинации «Хореографическое искусство»
11	Танцевальный коллектив «Радость»	Международный конкурс «КТК – талантливым детям»	международный	Диплом II степени
12	Волейбольная команда девушек	Соревнования в Новоалександровском ГО	муниципальный	призеры

Важным направлением системы воспитательной работы в школе является **дополнительное образование**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности учеников, стимулирует их к творчеству.

Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи всестороннего и гармоничного развития личности, оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы. А это значит, что речь идет о формировании личности не только интеллектуально развитой, духовно богатой, социально активной, но и, конечно же, здоровой.

В различных формах дополнительного образования заняты практически все учащиеся (охват 98%), многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Образовательные программы и учащиеся внесены в реестр Навигатора дополнительного образования. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

**Таким образом**, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Сведения о занятости учащихся в кружках ДО в 2021-2022 учебном году:

направленность	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
			1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
естественнонаучная	Юный физик	3	0	3	0	Козел Елена Алексеевна
художественная	Радость	45	14	26	5	Хвостова Елена Васильевна
	Веселые нотки	10	2	8	0	Левина Наталья Дмитриевна
	Хоровое пение	80	80	0	0	Левина Наталья Дмитриевна
	Риторика	20	20	0	0	Скрипаева Ольга Ивановна
	Театр, творчество, дети	21	21	0	0	Абакумова Наталья Андреевна
	Теремок	14	14	0	0	Нечипуренко Екатерина Адамовна
	Театр, игра, дети	12	12	0	0	Абрамова Васильевна Марина
социально-гуманитарная	Я-актер	8	8	0	0	Маркова Наталья Ивановна
	Финансовая грамотность	47	24	23	0	Подставка Марина Викторовна
	Лидер	0	0	10	2	Брусенцева Сергеевна Кристина
	Профорентация	28	0	21	7	Брусенцева Николаевна Татьяна
	Истоки	13	13	0	0	Зотова Инна Юрьевна
	ЮИД	18	10	8	0	Брусенцева Сергеевна Кристина
	физкультурно-спортивная	Волейбол	41	0	34	7

	Веселые старты	11	11	0	0	Дюмин Вячеслав Вячеславович
	Казачок	14	14	0	0	Свирипа Сергей Сергеевич
		397	243	133	21	

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Школа поддерживает постоянную связь с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Много времени уделяется решению проблем семейного воспитания ребят подросткового возраста, профилактике вредных привычек. В школе созданы при участии родителей Управляющий Совет, Совет профилактики, Совет Отцов, Служба примирения.

В работе с родителями используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Причём в том и другом случае реализуются как традиционные (родительские собрания, индивидуальные консультации), так и нетрадиционные формы работы (тематические консультации, «Телефон доверия», общение в группах мессенджеров).

Родители активно пользуются сайтом школы.

Как показывают опросы родителей, многочисленные формы работы с ними отвечают их запросам, полезны и содержательны. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания, активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно высокий рейтинг.

Характерной чертой работы школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся.

В школе созданы и работают школьный и классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в работе школы, в организации мероприятий.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний	открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; индивидуальные консультации; тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	родительские собрания; совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; родительский патруль; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
Участие родителей и общественности в управлении школой	классные родительские комитеты; Совет отцов общешкольный родительский комитет.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 92% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 7 % - частично и только 1 % - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (82 % опрошенных).

Родители активно принимают участие в родительских рейдах в вечернее время, в рейдах родительской общественности в ознакомлении с УВП школы и организацией питания в школе

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении, в школьный Совет на классных собраниях в начале учебного года были выбраны кандидаты.

Члены ДО приняли участие во многих мероприятиях школы. В течение года ребята проводят рейды "Внешний вид учащихся", выпускаются стенгазеты к праздникам, организуются подвижные перемены для учащихся начальной школы. В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: «Посвящение первоклассников в казачата», "Посвящение первоклассников в пешеходы", «День учителя», агитбригада «Мы против наркотиков и СПИДа», агитбригада «Помним, гордимся», выпуск Новогодних газет, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, акции: «Спешите делать добро», «Ветеран живёт рядом».

Необходимо отметить, что в школе давно назрела необходимость нового подхода к самоуправлению как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление способствует организации и самовоспитанию ребенка.

Анализ и изучение самоуправления в классных коллективах показал, что во многих классах созданы и работают активы класса, которые являются организаторами классных дел, классный руководитель в этих классах выполняет в основном координирующую функцию. На должном уровне развито самоуправление в таких классах, как 11, 10.

Но, к сожалению, в остальных классах не очень активно учащиеся включаются в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Организаторами дел являются в основном актив класса и классный руководитель, невысок процент учащихся – организаторов дел (чаще они участники или зрители).

### **Особая система воспитательной работы**

В условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты в обществе возникла необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации. Одной из эффективных практик воспитания подрастающего поколения служит система воспитания, основанная на традициях казачества. Анализируя имеющийся опыт в различных регионах Президентом России подписана стратегия государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы. В нашей школе уже на протяжении 6 лет открываются казачьи классы, сегодня их уже 12. Ученики казачьих классов носят специальную форму, состоящую из кителя и брюк для мальчиков, кителя, юбочки или сарафана для девочек.

«Казачий» - это не просто класс, где дети ходят на занятия в казачьей форме, а класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни.

Обучение школьников в казачьих классах происходит по общеобразовательной программе НОО и ООО. Реализация казачьего направления происходит через урочную (курс «ОРКСЭ» для 4 классов модуль «Основы православной культуры», региональный компонент при изучении литературного чтения, окружающего мира, технологии, музыки и ИЗО; для 5 и 6 классов при изучении предметов гуманитарного цикла и области «Искусство», специальный предмет – история Ставропольского края). Причем изучение данных дисциплин проходит не стихийно и бессистемно, а в соответствии со специальными образовательными программами по каждой дисциплине. На основе традиций казачества выстроена организация особой системы детского самоуправления.

Воспитание детей осуществляется в трех направлениях: «казак-патриот», «казак-семьянин», «казак-хозяин». Казачатам прививается уважение к старшим, стремление помочь, быть справедливыми, защищать младших и слабых. Говорят о добре, как основе любой морали, независимо от вероисповедания. Детям пытаются донести, зачем людям необходимы взаимовыручка, сострадание и терпение.

Обязательным в казачьих классах стало дополнительное образование и внеурочная занятость казачат. Особой популярностью у них пользуются кружки: **«Узоры Кубани» (бисероплетение 35 чел)** - – руководитель Булекова И.П.,

**«Рукоделие», «Изонить»** – руководитель Шаимова Е.М., **«Казачок», «Казачьи игры», «Домоводство»** – руководитель Брусенцева Т.Н. и Шаимова Е.М., **«История казачества»** - руководитель Зотова И.Ю., **танцевальный коллектив «Радость» (45 чел)** – руководитель Хвостова Е.В., **хоровой кружок «Улыбки детства» (80 чел), вокальный кружок – (20 чел)** – руководитель Левина Н.Д.

Таким образом, охват младших школьников дополнительным образованием составляет 96%.

Воспитание на основе традиций казачества принесет свои результаты родителям в виде благодарности, заботы и помощи в будущем. Казачье образование будет лишь дополнительным преимуществом при поступлении при равенстве баллов.

### **Безопасность обучающихся**

Охрана образовательного Учреждения осуществляется круглосуточно. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы. Приобретены переносные металлодетекторы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (20 огнетушителей), дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" имеется пандус (без барьерная среда) на входе в школу. Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка обозначены контрастным желтым цветом. Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды обозначены контрастным желтым цветом.

**Особое внимание родителям необходимо обратить на ЗАПРЕТ незаконного использования скутеров, мопедов, мотоциклов, автомобилей, НЕ ДОПУСКАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ к управлению и езде на данных видах транспорта.**

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, на внеклассных мероприятиях).

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года.

В связи с чрезвычайной ситуацией, повлекшей гибель обучающегося в мае 2022 года проведено педагогическое расследование с анализом несчастного случая с участием несовершеннолетнего, организованы мероприятия:

- внепланово проведены заседания педагогического совета, инструктажи педработников по обеспечению мер безопасности школьников, родительские собрания по вопросам обеспечения мер безопасности детей в период летних каникул.
- повторно изучены педагогическим коллективом Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05.02.2017 № 141-пр «Методические рекомендации по организации экскурсий, походов выходного дня с участием обучающихся образовательных организаций Ставропольского края» и Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.12.2019 № 702/811 Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей.
- внесены коррективы в содержание профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
- организована работа педагогического и родительского патруля по опасным местам станицы в вечернее время.
- усилен контроль администрации школы за неукоснительным соблюдением всех работниками должностных инструкций.

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ №18 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Говоря о результатах деятельности, следует отметить, что на протяжении 9 последних лет в школе нет второгодников. Обучающиеся школы показывают стабильное качество знаний. В 2022 году на «отлично» закончили год 23 человека, на «4» и «5» - 86 человек, показатель качества составил 41%. В 2022 году 21 выпускник 9-го класса сдали экзамены (результаты выше районных и краевых показателей), все получили аттестаты и продолжили обучение в средних специальных учреждениях и в 10 классе нашей школы.

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся нашей ОО, а также по результатам ВПР и РПР 2022 года подтвердили объективность предметных результатов. Проверки вышестоящими организациями подтвердили объективность оценивания ЗУН обучающихся при освоении образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	308
	– начальная школа	122
	– основная школа	172
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Закончили на «5»	5	3	2	6	4	2	2	-			24
Учатся на «5» с одной «4»	5	1	2	-	-	-	-	-			8
Закончили на «4» и «5»	4	14	3	8	6	17	6	8			66
Учатся с одной «3»	4	1	-	2	1	-	2	-			10
Троечники	13	12	14	14	28	26	30	14			151
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Качество		58,8	40,9	41,9	30,7	34,7	26,8	40	40,9	42,8	38,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен.

### Результаты ГИА

В 2022 году выпускников 9 класса – 22 чел., выпускников 11 класса – 6 чел.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	6

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На муниципальном этапе ВСОШ стали победителями Меркулова Екатерина по литературе, Метелкина Анна по технологии, призерами стали – Костров Евгений по ОБЖ, Балаян Анжелика по русскому языку, Сухова Валерия по технологии, Новиков Александр по биологии, Манукян Михаил по технологии. Манукян Михаил представлял наш район на региональном этапе, где стал призером.

На Всероссийском конкурсе сочинений стали победителями Убирайлова Маргарита и Корнеева Варвара, призовые места заняли Пивнева Екатерина, Скрипаева Арина и Царенко Наталья

Емельянова Валерия – 3 место в краевом конкурсе «Наследники Победы».

Киселева Анна – 2 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Балаян Анжелика – специальный номинант краевого конкурса литературно-художественного творчества.

Черкашина Диана – призер краевой НПК по истории.

В краевой олимпиаде младших школьников Нерсисян Артем занял 1 место Хлопников Григорий стал призером.

Черпова Лилия награждена грамотой за оригинальность исполнения и высокий уровень творческой работы на краевом конкурсе «Рождество Христово».

Корнеева Варвара – абсолютный победитель Всероссийского конкурса сочинений

Гаврилова Юлия – лауреат 2 степени международного конкурса «Была война...» в номинации «видеоролики»

В конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику наши ученики заняли призовые места – Киевец Дмитрий – 1 место, Киндюк Данила – 2 место

Танцевальный коллектив «Радость» - дипломант 1 степени Международного конкурса «К вершине творчества», дипломант 2 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям».

Волейбольные команды девушек и юношей под руководством Дюминга В.В.– призеры муниципальных соревнований.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	22	7	0	15

Устройство выпускников 11 класса 2022 года:

Зайцева А. – филиал СКФУ, учитель физкультуры

Меркулова Е. – АГПУ – учитель физкультуры и ОБЖ

Ослякова И. – медколледж г.Кропоткин, медсестра

Усиков Д. – СГПИ, учитель музыки

Убирайлова М. – СГМУ, врач педиатр

Шацкая Г. – СГПИ, учитель математики

Все 100% выпускников 11 класса продолжили свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году обеспечена работа горячей телефонной линии по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Анкетирование родителей «Прямая линия с директором школы» помогает определять стратегию развития, увидеть единомышленников, поддерживающих изменения в школе.

По результатам анкетирования:

1. 153 родителя в перспективе хотели бы ПОУ по английскому языку, математике, программированию, физике, гимнастике, русскому языку, химии, чтению, спортивные кружки и секции; 12 из 165 опрошенных ответили, что никаких ПОУ быть не должно.

2. Наибольшие интерес испытывают дети на практически на всех уроках.

3. 85% опрошенных отметили доброжелательность и вежливость педработников.

4. 83% высоко оценили работу классного руководителя.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям. По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических работников, из которых 83% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 имеют ведомственные награды РФ, 1 – победитель ПНПО, 30% учителей имеют два и более образования по педагогическим специальностям. Все педагоги своевременно проходят КПК и аттестацию на квалификационную категорию.1.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

На основании приказа УО АНГО СК от 01.03.2022 года №144 на базе МОУ СОШ №18 открыта инновационная площадка «Сетевое взаимодействие педагогического сообщества по формированию функциональной грамотности школьников».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 7633 экз (4388 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 3245 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

За прошедший учебный год библиотечный фонд пополнился учебниками на 214 экземпляров на сумму 116637,51 рублей. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%.

Книгообеспеченность на одного ученика – 25 экземпляров из которых – 15 – учебники, 10 – художественная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ СОШ №18 создает все необходимые условия для получения образования детям, проживающим в районе ее расположения: учебные кабинеты, современный спортивный зал, игровые и спортивные площадки.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Меры по развитию системы образования

### Принятые за последние 3 года меры по развитию системы образования.

В рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития за последние 3 года:

- 100% педработников прошли КПК по ФГОС.

- С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

- С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

- с 01.09.2022 года в штатное расписание школы введена должность советника по воспитанию.

- в 2022 году школа вошла в национальный проект «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта были оборудованы два кабинета, получены МФУ и 9 ноутбуков.

- за счет краевого бюджета приобретены и установлены интерактивная доска и проектор.

- проведены ремонтные работы:

Наименование мероприятия	Выделенные средства, руб
Ремонт осветительной сети	84 038,40
Монтаж силовой, осветительной сети в кабинетах " Цифровая образовательная среда"	352 094,00
Монтаж локальной сети в кабинетах " Цифровая образовательная среда"	270 338,40

Продолжается реализация проекта «Социальное партнерство как фактор развития современной школы в условиях сельской местности». Наши социальные партнеры занимают важное место в жизни школы. Они помогают организовать государственно-общественное управление школой и способствовать её развитию, помогают в решении разных вопросов и организации образовательного процесса.

В 2022 году заключены:

- соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, МОУ СОШ №18 и казачьим обществом. Предмет договора – совместная деятельность по воспитанию молодежи.

- договор с АГПУ о сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской и профориентационной работе.

- договор с СКФУ о комплектовании академического класса по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). В рамках договора о сотрудничестве с СКФУ выпускники 11 классов в онлайн-режиме получает консультации по математике (разбор сложных задач ЕГЭ) каждую среду с 15:00 до 16:00. Занятия проводятся бесплатно. Преподаватель: кандидат педагогических наук, доцент Махринова Марина Владимировна. Подключение по ссылке: <https://webinar.ncfu.ru/b/tmd-upk-vs0> .

- договор с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) о социальном партнерстве.

В рамках федерального проекта «Код Будущего» заключен договор с Кабардино-Балкарским государственным университетом об обучении программированию старших школьников с 8 по 11 классы.

В рамках Федерального проекта «Первая профессия» на базе ФГБОУ СПО ГСХТ им атамана М.И.Платова организована работа по получению первой профессии по направлениям «Повар», «Кондитер», «Садовник», «Оператор тепличных установок». За две профориентационные смены прошли обучение и получили удостоверения 40 чел (1 поток: 15 чел – повар, 12 – оператор, 13 - садовник) + 55 чел (2 поток: 20 чел – садовник, 20 – повар, 15 - оператор), 3 поток планируют обучение 35 чел (3 поток: 15 чел – кондитер, 15 чел – повар, 5 чел – оператор).

В 2022 году пролонгирован договор о сотрудничестве МОУ СОШ №18 и «Точкой роста» МОУ СОШ №2. Заключен трехсторонний договор о взаимном сотрудничестве с МОУ СОШ №2 и МОУ СО Ш№12 – школами с «Точкой роста».

В результате взаимодействия с домами культуры станицы и музыкальной школой, охват школьников дополнительным образованием превысил 96%.

Благодаря станичному музею, библиотекам, музею ГСХТ им. Платова, казакам Григорополисского хуторского общества, настоятеля храма Пресвятой Богородицы отцу Петру наши дети знают и сохраняют традиции родного края.

**Настоятель Храма Пресвятой Богородицы протоиерей Петр Лугин принимает активное участие в общешкольных мероприятиях. Отец Петр проводит беседы с выпускниками школы о предстоящих экзаменах, благословляет первоклашек при вступлении в казачата.**

Одним из важных аспектов является работа с родителями школьников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 92% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 7 % - частично и только 1 % - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (82 % опрошенных).

Родители активно принимают участие в проведении родительского контроля за организацией питания школьников, в профилактических рейдах в вечернее время.

Анкетирование родителей «Прямая линия с директором школы» помогает определять стратегию развития, увидеть единомышленников, поддерживающих изменения в школе. По результатам анкетирования:

1. 153 родителя в перспективе хотели бы ПОУ по английскому языку, математике, программированию, физике, гимнастике, русскому языку, химии, чтению, спортивные кружки и секции; 12 из 165 опрошенных ответили, что никаких ПОУ быть не должно.
2. Наибольшие интерес испытывают дети практически на всех уроках.
3. 85% опрошенных отметили доброжелательность и вежливость педагогов.
4. 83% высоко оценили работу классного руководителя.
5. Проблемы, с которыми сталкиваются в школе: «Почему неполное обеспечение классов необходимыми средствами обеспечивающими учебный процесс. Не хватает компьютеров. Ссоры между учениками.»
6. 96% готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.
7. Размышления на тему «Если бы я был директором, то...» - большинство ответов можно сформулировать следующим образом:
  - поставить камеры в раздевалке.
  - Модернизация оборудования для проведения уроков, современная мебель в классы.
  - Набрала бы хороших учителей.

- Доступ в интернет во всех кабинетах.
- Отключить интернет, заставить читать в библиотеке.

Вывод: есть над чем подумать и поработать.

В рамках бюджета в 2022 году выделены средства на организацию работы по выполнению муниципального задания (*заработная плата сотрудников, коммунальные услуги, содержание зданий и помещений*).

### Сводная ведомость о статьях расходов МОУ СОШ №18

Наименование статей расходов	Сумма расходов
<b>Бюджетные краевые средства</b>	<b>356 741,64</b>
<b>ЦОС Бюджетные муниципальные средства (приобретения)</b>	<b>318 700,00</b>
<b>Бюджетные муниципальные средства на коммунальные услуги</b>	<b>1 326 682,60</b>
<b>Бюджетные муниципальные средства на услуги по содержанию</b>	<b>1 703 594,21</b>
<b>Бюджетные муниципальные средства на приобретения</b>	<b>268 417,15</b>
<b>Бюджетные средства на организацию питания</b>	<b>1 452 538,94</b>
<b>ПДОУ (приобретения)</b>	<b>100 873,86</b>
<b>Спонсорская помощь</b>	<b>354 648,00</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5 882 196,40</b>

### Бюджетные краевые средства

Виды работ	стоимость
Аттестаты, Бланки	19 334,78
Учебники	337 406,86
<b>итого</b>	<b>356 741,64</b>

### Бюджетные муниципальные средства (услуги)

Исполнитель	Виды работ	стоимость
Крайтеплоэнерго ГУП СК	Обслуживание системы трубопроводов, тепловых счетчиков	93326,02
ООО Профилактика Плюс	Дератизация, Аккарицидная обработка	13954,20
СПМ ВДПО ООО	Обслуживание пожарной сигнализации	94297,00
	Ремонт пожарной сигнализации	
	Обслуживание системы Стрелец-Мониторинг	18000,00
ФБУ Ставропольский ЦСМ	Поверка манометров	567,80
Фрма Луч ООО	Установка водонагревателей Ремонт электрооборудования на пищеблоке	77096,79
Фрма Луч ООО	Монтаж системы освещения и электропроводки в кабинетах администрации и новых компьютерных классах	466 823,00
Центр гигиены и эпидемиологии в СК	Лабораторный контроль	5495,00
	Исследования на норовирусы	6594,00
ООО Центр инфор.технологий Аверс	Обслуживание электронного журнала	16 800,00
ООО Центр инфор.технологий Аверс	Аттестация Аверс	38 957,00
ООО ЧОА МУР СК	Организация охраны 2 полугодие	174 760,00

ООО Стражник	Организация охраны 1 полугодие	177 000,00
ООО Человек Ставрополь	Медосмотр	59419,00
НТЦ АРМ-Регистр	лицензия	2 400,00
ООО СК	Антивирус Касперский	12 850,50
Учебный комбинат Знание	Обучение по охране труда	3 000,00
ПАО Сбербанк	Обслуживание счетов	10417,50
Учебный центр Старт	Обучение по охране труда	8500,00
ИП Алаторцев	Проверка пожарного гидранта	1 500,00
ФГКУ УВО ВНГ России по СК	Обслуживание Тревожная кнопка	25 626,48
ООО ДКТ	Тест полоски на исследования на наркотики	6872,80
Новоалександровская РБ	Психиатрическое освидетельствование	5143,30
Проектная группа А2	Изыскания для кап. ремонта	310 000,00
МБУД ОЦ «ДРУЖБА»	Путевки в лагерь	61 324,02
ИП Ефимов	Установка видео камер в кабинете информатики	9350,00
УМЦ ФПСК ЧОУ ДПО	Обучение директора	3500,00
	<b>итого</b>	<b>1 703 594,21</b>

### ЦОС Бюджетные муниципальные средства (приобретения)

Виды работ	стоимость
Интерактивная доска	54 000,00
МФУ	12 000,00
МФУ	13 500,00
Ноутбук	48 000,00
Проектор	40 000,00
Кресло компьютерное 28 шт	88 200,00
Стол компьютерные 28 шт	63 000,00
<b>итого</b>	<b>318 700,00</b>

### Бюджетные муниципальные средства (приобретения)

Виды работ	стоимость
Новогодние подарки	89 060,00
Дезинфекционные средства, маски, перчатки	38 017,00
Комплекующие и ремонт орг. технику	42 638,15
Линолеум в кабинеты информатики	51 840,00
Писсуары	4150,00
Посуда в столовую	9520,00
Щит пожарный с комплектацией	3 520,00
Электромармиты	9772,00
Огнетушители 5 шт	10 000,00
Комплект «Самоспасатель» фильтрующий	9 900,00
<b>итого</b>	<b>268 417,15</b>

### Бюджетные муниципальные средства (коммунальные услуги) за 2022год

Исполнитель	Виды работ	стоимость
Крайтеплоэнерго ГУП СК	теплоэнергия	980889,69
Ставрополькрайводоканал	вода	26496,49

Ставропольэнергосбыт	электроэнергия	261204,29
ООО Эко-Сити	ТКО	49828,25
ПАО Ростелеком	Связь, интернет	8 263,88
	<b>итого</b>	<b>1 326 682,60</b>

### Бюджетные средства на организацию питания

Виды питания	Израсходовано на 2022г	Выделено на 2023г
Горячий завтрак 1-4 класс	1 185 476,69	1 380 250,32
Льготные обеды 5-11класс	188 984,25	407 966,00
Компенсация 1-4кл	9 759,75	18 897,58
Питание детей инвалидов, ОВЗ	68 318,25	94 487,90
<b>итого</b>	<b>1 452 538,94</b>	<b>1 901 601,80</b>

**Задолженность по организации питания за счет родительских средств на март 2023 года 27 678,20 руб.**

### Пожертвования – 2022 г.

Виды работ	спонсор	стоимость
Телевизор	АО «Григорополиское»	30 000,00
Комплект ученической мебели январь 2022г	АО «Григорополиское»	66 048,00
Компьютерная техника (системные блоки-5шт, мониторы-5 шт, МФУ -2 шт, проектор -1 шт) январь 2022г	АО «Григорополиское»	230 000,00
Автомат Калашникова, винтовка пружинно-поршневая	АО Григорополиское»	28 600,00
<b>ИТОГО</b>		<b>354 648 ,00</b>

### ПДОУ финансы

№п/п		стоимость	60% зарплата, коммунальные, налоги, обслуживание	Свободные средства
	Остаток на 01.01.2022г	92 660,31	55 596,19	37 064,12
	Приход	161 324,36	96 794,62	64 529,74
	Расход	252 184,67	151 310,80	100 873,86
	Остаток на 01.01.2023г	1800,00	1080,00	720,00

### ПДОУ (приобретения)

№п/п	Виды работ	стоимость
	Видеокамера	4200,00
	Установка видеокамер	5750,00
	Жалюзи в кабинеты информатики	34 698,00
	Бумага	5000,00
	Сетевые фильтры	2250,00
	Посуда в столовую	10 690,00
	Комплекующие на орг технику	6 085,86

	Холодильник Атлант	32 200,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 873,86,00</b>

### Планы на будущее Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 году ожидается дооснащение 2 компьютерных классов по программе ЦОС.  
Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу.

В 2023 году школа готовится встретить свой 75-летний юбилей. Прием на работу уникального человека – Коноваловой Т.И. педагога дополнительного образования, открыл новые сведения о дате основания школы. В настоящее время идет работа с архивными документами об уточнении сведений о школе и первых учителях.

В 2023-2025 году будут востребованы специалисты – учитель начальных классов, учитель биологии, учитель иностранного языка, преподаватель-организатор ОБЖ. Администрация школы сотрудничает с отделами по трудоустройству выпускников в СКФУ, СГПИ и АГПУ. Уже приняты на работу учитель истории Свирепа С.С., учитель математики Перунова Т.И., старшая вожатая Короткова В.С. Планируется прием на работу:

2023 год – выпускницы школы Свирепа Елены (студентка АГПУ, учитель биологии),

2025 год – выпускницы школы Шацкой Галины (студентка СГПИ, учитель математики),

2025 год – выпускника школы Усикова Дмитрия (студент СГПИ, учитель музыки).

Ведется работа по привлечению выпускников ВУЗОВ по закрытию остальных вакансий.

Перспективным направлением работы школы считаем реализацию социально-образовательных инициатив на основе совместной вовлеченности в образовательную и (одновременно) социальную деятельность обучающихся, их родителей, жителей станицы и организаций.

Жизнь не стоит на месте, а стремительно несёт нас вперёд. Мы не можем останавливаться на достигнутом, ведь в наших руках – наше будущее и будущее детей.

Сохраняя традиции в образовании, осваивая инновационные подходы в деятельности, мы всем коллективом нашей школы будем уверенно идти вперед к новым победам и достижениям, к новым вершинам успеха.

### X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные по состоянию на 31.12.2021 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 118/40,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/18,18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Количество выпускников 11 кл, продолживших обучение в ВУЗах	5/83,3%
1.19	Количество выпускников 11 кл, продолживших обучение в СПО	1/16,67%
1.20	Количество выпускников 9 кл, продолживших обучение в 10 кл	7/31,81%
1.21	Количество выпускников 9 кл, продолживших обучение в СПО	15/68,18%
1.31.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%

1.31.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 7/2,46%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек-28
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/85,71%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/82,14%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/14,29%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,71%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/85,71%
1.40	Высшая	человек/% 20/71,42%
1.41	Первая	человек/% 1/3,57%
1.41.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.41.2	До 5 лет	человек/% 5/17,86%
1.42	Свыше 30 лет	человек/% 5/17,86%
1.42.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/10,71%
1.42.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21,42%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%

1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
1.45	Инфраструктура	
1.46	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4	С медиатекой	Да
2.4.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
2.4.5	Наличие сайта с информацией: - о правилах приема - о числе и наполняемости классов - результаты самообследования - публичный доклад директора по итогам года	имеется
2.5	Наличие на сайте возможности оставить публичный отзыв	имеется