

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №89 от 27.03.2025 года

Начальник УО АНМО СК

педагогического совета

Директор МОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_ Н.В.Бороденко

МОУ СОШ №18



\_\_\_\_\_ Н.В.Иванченко

протокол от 27.03.2025 № 4

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18»**  
**за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»
Руководитель	Иванченко Наталья Вячеславовна
Адрес организации	356020, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст-ца Григорополисская, ул. Первомайская, 30
Телефон, факс	8-86544-51799
Адрес электронной почты	Sosh18-1526@mail.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1897 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329307 
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в южном микрорайоне ст-цы Григорополисская. В этом же микрорайоне находятся: Дом культуры «Южный», МДОУ №17 «Ромашка», ФГБОУ СПО ГСХТ им. атамана М.И.Платова.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 01.09.2022 в штатное расписание МОУ СОШ №18 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 06.12.2022 года должность советника по воспитанию занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 3 лет – учитель русского языка и литературы Сухова Анна Викторовна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №18 создано шесть предметных методических объединений:

Таблица 2. Школьные методические объединения

№	Наименование МО учителей	Предметная область	Предметы
1	МО учителей начальных классов	Все предметы	Все предметы учебного плана начальных классов
2	МО учителей русского языка и литературы	Филология	Русский язык Литература Родной язык Родная литература
3	МО учителей иностранного языка, истории и обществознания	Филология Общественно-научные предметы	Иностранный язык История Обществознание География
4	МО учителей естественно-математического цикла	Математика и информатика Естественно-научные предметы	Математика Информатика Физика Биология Химия
5	МО учителей физкультуры, технологии и искусства	Искусство Технология Физическая культура и ОБЖ	Музыка ИЗО Технология
6	МО классных руководителей	-	-

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Общие сведения об организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики
  - расписанием занятий.
- МОУ СОШ №18 реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - основная образовательная программа среднего общего образования;
  - дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч. году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля. В сентябре 2024 года открыт класс психолого-педагогической направленности.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – согласно расписанию звонков:

День недели	Урок / занятие	Время начала и окончания занятия	Продолжительность перемен, мин
Понедельник	Линейка – поднятие Государственного флага РФ	8.00 - 8.10	
	Разговоры о важном (пн)	8.10 - 8.40	5
	1урок	8.45 - 9.25	15 (завтрак)
	2урок	9.40 - 10.20	10
	3урок	10.30 - 11.10	15 (обед 1 -4класс)
	4урок	11.25 - 12.05	15 (обед 5 -11класс)
	5урок	12.20 - 13.00	10
	6урок	13.10 – 13.50	10
	7урок	14.00 - 14.40	

День недели	Урок / занятие	Время начала и окончания занятия	Продолжительность перемен, мин
Четверг	Профминимум (чт)	8.00 -8.30	5
	1урок	8.35 - 9.15	15 (завтрак)
	2урок	9.30 - 10.10	10
	3урок	10.20 - 11.00	15 (обед 1 -4класс)
	4урок	11.15 – 11.55	15 (обед 5 -11класс)
	5урок	12.10 – 12.50	10
	6урок	13.00 – 13.40	10
	7урок	13.50 – 14.30	

День недели	Урок / занятие	Время начала и окончания занятия	Продолжительность перемен, мин
Вторник, Среда Пятница	1 урок	8.00-8.40	15 мин завтрак
	2урок	8.55- 9.35	10
	3урок	9.45 - 10.25	15 (обед 1 -4класс)
	4урок	10.40 - 11.20	15 (обед 5 -11класс)
	5урок	11.35 - 12.15	10
	6урок	12.25 - 13.05	10
	7урок	13.15 – 13.55	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024	2024-20245 На конец 3 четверти
Основная образовательная программа начального общего образования	111	103
Основная образовательная программа основного общего образования	163	151
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17	17
<b>ИТОГО</b>	<b>291</b>	<b>271</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации на конец 2022-2023 учебного года 308 обучающихся, в 2023-2024 учебном году 291 обучающихся, на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года – 271 обучающихся. Снижение численности обучающихся обусловлено комплектованием:

Параллель классов	количество классов в параллели		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	1	1
2	1	2	1
3	2	1	2
4	2	2	1
<b>итого 1-4 классов</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>итого обучающихся в 1-4 классах</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>103</b>
5	1	2	2
6	2	1	2
7	2	2	1
8	2	2	2
9	2	2	2
<b>итого 5-9 классов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>итого обучающихся в 5-9 классах</b>	<b>172</b>	<b>162</b>	<b>151</b>
10	1	1	1
11	1	1	1
<b>итого 10-11 классов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>итого обучающихся в 10-11 классах</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО КЛАССОВ</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>308</b>	<b>291</b>	<b>271</b>

На протяжении ряда лет сохраняется количество классов-комплектов – 16-18, число обучающихся варьируется от 271 до 308 человек. Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Таблица 5. Статистические данные социального паспорта

	Количество обучающихся	Численность обучающихся		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025 На конец 3 четверти
	из многодетных семей	68	95	94

из малообеспеченных семей	10	12	14
воспитанников ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»»	10	10	6
с ОВЗ и инвалидов	8	11	8
опекаемых	18	13	18

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков по 40 мин. Начало учебных занятий в 8.00 час.

Организовано индивидуальное обучение на дому для 5 обучающихся, 6 учеников получают образование по адаптированным программам. С декабря 2024 года к школе прикреплен 1 обучающийся, получающий образование в семейной форме. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – открыты классы универсального профиля с углубленным изучением русского языка и обществознания. С сентября 2024 года открыт класс психолого-педагогической направленности.

Во второй половине дня организованы дополнительное образование и внеурочная занятость школьников. Работа 16 кружков дополнительного образования и 3 спортивных секций велась по направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, проектное, социальное.

Для обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность по 5 направлениям с использованием ресурсов школы и социума (СДК, библиотеки, ФОК, музыкальная и воскресные школы). В 3 четверти 2024-2025 учебного года на основании договора с ФОК «Победа» Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, открыта секция по футболу для 2 возрастных групп общей численностью 26 человек. Руководит секцией по футболу – тренер-преподаватель Балахонов С.В.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования ст.Григорополисской:

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Наименование объединения дополнительного образования детей	Руководитель	Количество обучающихся МОУ СОШ №18
Муниципальное казенное учреждение культуры «Григорополисская централизованная клубная система»	Художественный кружок «Разноцветная палитра»	Качанова Г.А.	15
	Коллектив эстрадного танца «Перфоменс»	Нечипуренко А.А.	15
	Театрализованный коллектив «Каламбур»	Аринова Е.Ф.	12
МБУ ДО ДМШ г.Новоалександровска ст.Григорополисской	Класс фортепиано	Туаршева М.А.	10
	Класс гитары	Нестерова Л.А.	1

Всего школьников, посещающих 1 кружок и более 1 кружка – 279 чел, что составляет 96%.

### 3.2. Условия осуществления образовательного процесса

В МОУ СОШ №18 функционируют 19 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, столовая, игровые и спортивные площадки. Оснащены компьютерным оборудованием 4 кабинета начальных классов (АРМ учителя, проектор, интерактивная доска), 2 кабинета ЦОС (9 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор), 3 предметных кабинета (химия, физика, география – АРМ учителя, проектор, интерактивная доска).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения.

В школе работают 28 педагогических работников, из которых 80% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют ведомственные награды РФ, 1 – победитель ПНПО, 30% учителей имеют два и более образования по педагогическим специальностям. Все педагоги своевременно проходят КПК и аттестацию на квалификационную категорию.

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 7633 экз (4388 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 3245 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%. Книгообеспеченность на одного ученика – 25 экземпляров из которых – 15 – учебники, 10 – художественная литература.

В соответствии с требованиями в школе оборудованы медицинский кабинет, пищеблок и столовая.

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

10 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Отремонтированы и укомплектованы новой мебелью кабинеты «Физики», «Химии» и «Робототехники», а также зона коворкинга. Компьютерная техника, роботы, ученические цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, оснащённые расширенными настройками, калибровкой датчиков, возможностью работы с графиками, соответствуют современным требованиям. Оборудование используется для демонстрационных опытов при изучении новых тем, а ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования – для учебных экспериментов и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии, физике, биологии.

В образовательном центре работают 10 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы в Центре образования «Точка роста» и внедряющих новые образовательные методики. Возглавляет Центр учитель физики высшей квалификационной категории Елена Алексеевна Козел.

Инфраструктура Центра образования широко используется во внеурочное время. Открыто 16 кружков, которые посещают 208 учащихся МОУ СОШ №18. Сегодня школьники имеют возможность дополнительно, параллельно с образовательным процессом, расширить свои знания по химии, физике, биологии, а также по технологии, робототехнике, финансовой грамотности, шахматам. Многообразие кружков, секций и онлайн-платформ позволяет выбрать направление, максимально соответствующее интересам и склонностям ребенка. Такой подход способствует не только углублению знаний по конкретным предметам, но и развитию критического мышления, умения решать сложные задачи, работать в команде и самостоятельно находить решения.

Активное участие в дополнительных занятиях помогает детям находить ответы на сложные вопросы. Образовательные наборы по мехатронике и робототехнике научили ребят собирать модели роботов и программировать их действия. Благодаря приобретению VR-шлема и 3D-принтера, школьники познакомились с виртуальной реальностью и промышленным дизайном, постигают азы 3D-моделирования. Дети активно учатся и оттачивают свои навыки в конструировании, программировании и решении сложных инженерных задач. Работа в команде, умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям и находить нестандартные решения – все это важные составляющие их успеха. Более того, полученные навыки и знания могут стать отправной точкой для будущей карьеры в науке, инженерии, финансах или других перспективных областях.

Школьная традиция участия детей в конкурсах, исследовательских конференциях, творческих мероприятиях получила новый стимул и мотивацию. Успехи учеников школы на различных соревнованиях и конкурсах служат ярким подтверждением эффективности работы Центра образования «Точка роста».

### **3.3. Содержание и качество реализации образовательных программ**

В МОУ СОШ №18 на протяжении 10 последних лет нет второгодников. Обучающиеся школы показывают стабильное качество знаний. В 2024 году на «отлично» закончили год 23 человека, на «4» и «5» - 83 человек, показатель качества составил 41%. В 2024 году все выпускники 9-го класса (47 человек) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали экзамены, получили аттестаты (из них получили аттестат особого образца с отличием – 6 человек) и продолжили обучение в средних специальных учреждениях и в 10 классе нашей школы (12 человек).

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся нашей ОО, а также по результатам ВПР 2024 года подтвердили объективность предметных результатов. Проверки вышестоящими организациями подтвердили объективность оценивания ЗУН обучающихся при освоении образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года:

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Закончили на «5»	4	1	4	2	2	2	1	6	-	1	23
Учатся на «5» с одной «4»	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3
Закончили на «4» и «5»	13	10	10	10	5	6	7	11	3	5	80
Учатся с одной «3»	-	1	2	5	1	1	1	1	-	-	12
Троечники	13	11	12	13	12	17	28	29	5	1	141
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	56,7	50	50	41,9	35	33	21,6	34	37,5	85	41

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты ГИА-9

В 2024 году выпускников 9 класса – 47 чел.

Общая численность выпускников  
9-11 классов 2023-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	7

### Результаты ОГЭ

Средние баллы по учебным предметам в сравнении с 2023 годом: Предмет	2023 год		2024 год	
	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	4,0	3,8	4	3,78
Математика	3,5	3,18	3,5	3,66
Обществознание	3,7	3,59	3,7	3,69
География	3,7	3,51	3,7	3,76

Средний балл ОГЭ по математике и географии – выше районного показателя на 0,16 и 0,06 баллов соответственно. Средний балл ОГЭ по русскому языку и обществознанию ниже районного на 0,12 и 0,01 балла соответственно. Показатели ОГЭ по предметам ниже районного уровня не превышают 0,15 баллов, результаты подтверждают объективность оценивания знаний выпускников. Вместе с тем, учителя русского языка систематически повышают уровень профессионального мастерства, обмениваются опытом на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы, семинарах-практикумах, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Шесть выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ГИА-11

В 2024 году выпускников 11 класса – 7 чел.

### Результаты ЕГЭ

Средние баллы по учебным предметам в сравнении с 2022 годом: Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	68,66	67,8	69	68,43	66	64
Математика Б	4,38	4,8	4,18	4,2	4,0	4,5



Математика П	60,19	40	55	53	66	78
История	59,59	-	61	76	62	76
Обществознание	58,6	51,5	56	75	55	68,33
Биология	49,16	47	54	44	55	Не сдавали
Химия	57,45	44	52,4	53		Не сдавали
Английский язык	61,55	Не сдавали	72	47	42	Не сдавали
Физика	45,65	Не сдавали	51	44	62	56

Средний балл ЕГЭ **выше районного показателя** по математике базового уровня – на 0,5 балла, математике профильного уровня – на 12 баллов, истории – на 14 баллов, обществознанию – на 13,33 баллов. Выпускница 11 класса Бундина Дарья Денисовна получила результаты ЕГЭ по русскому языку – 94 балла, математике профильного уровня – 88 баллов, обществознанию – 92 балла, сумма баллов по трем ЕГЭ составила 274 балла. Бундина Д. получила аттестат особого образца о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении».

#### Статистика показателей за два года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308	291
	– начальная школа	122	109
	– основная школа	172	162
	– средняя школа	17	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	7
	– в основной школе	1	6
	– в средней школе	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 3.4. Дополнительное образование школьников

Важным направлением работы в школе является **дополнительное образование**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности учеников, стимулирует их к творчеству.

Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи всестороннего и гармоничного развития личности, оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы. А это значит, что речь идет о формировании личности не только интеллектуально развитой, духовно богатой, социально активной, но и, конечно же, здоровой.

В различных формах дополнительного образования заняты практически все учащиеся (охват 98%), многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Образовательные программы и учащиеся внесены в реестр Навигатора дополнительного образования. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

**Таким образом**, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах,

в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Сведения о занятости учащихся в кружках ДО в 2023-20234 учебном году:

**Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	День недели	Время	Место проведения
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	«Шахматы»	Асеева А. В.	5-8	Понедельник Вторник Среда Четверг	15-00-16-00 14-30-15-30 14-30-15-30 15-00-16-00	Кабинет «Точка роста»
2	«Шахматы»	Дюмин В. В.	9-11	Понедельник Вторник Среда Четверг	18.00-19-00 18-00-19-00 18-00-19-00 18-00-19-00	Кабинет «Точка роста»
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
3	«Юный физик»	Нечипуренко Т. И. Учитель физики	5-6	Понедельник Вторник Четверг	15-00-16-00 14-30-15-30 15-00-16-00	Кабинет «Точка роста»
4	«Физика вокруг нас»	Нечипуренко Т. И. Учитель физики	7-8	Среда Четверг Пятница	14-30-15-30 15-00-16-00 14-30-15-30	Кабинет «Точка роста»
5	«Физика для всех»	Козел Е. А. Учитель физики	8-9	Понедельник Вторник Четверг	15-00- 16-00 14-30-15-30 16-40 17-40	Кабинет «Точка роста»
6	«Юный инженер»	Козел Е. А. Учитель физики	3-4	Среда Четверг Пятница	12-55- 13.55 13-30-14-30 12-55- 13.55	Кабинет «Точка роста»
7	«Физика в задачах и экспериментах»	Козел Е. А. Учитель физики	9-11	Среда Четверг Пятница	14-00-15-30 <b>15-00-16-00</b> 14-30-15-30	Кабинет «Точка роста»
8	«Чудеса науки и природы»	Нечипуренко Е. А. Учитель начальных классов	2 (1 группа) 2 (2 группа) 3 4	Понедельник Вторник Среда Четверг	13-30-14-30 12-55- 13.55 12-55- 13.55 13-30-14-30	Кабинет «Точка роста»
9	«Химия в быту»	Зотова И. Ю. Учитель химии	8-9	Понедельник Вторник Среда Четверг	15-00- 16-00 14-30-15-30 14-30-15-30 16-40 17-40	Кабинет «Точка роста»
<b>СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
10	«Финансовая грамотность»	Подставкина М. В. Учитель английского языка	2-4 6-8 6-8 5 5	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	13-30-14-30 14-30-15-30 14-30-15-30 15-00-16-00 14-30-15-30	Кабинет «Точка роста»
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
11	«Узоры Кубани»	Булекова И. П., учитель технологии	2-4	Понедельник Вторник Среда Четверг	13-30-14-30 12-55- 13.55 12-55- 13.55 13-30-14-30	Кабинет технологии

					Пятница	12-55-13-55	
12	«Рукодельница»	Шаимова Е. М., учитель технологии	6-8	Понедельник Вторник Среда Четверг	15-00- 16-00 14-30-15-30 14-30-15-30 16-40 17-40		Кабинет технологии
13	Робототехника	Асеева А. В., учитель информатики	7-8	Вторник Среда	14-30-15-30 14-30-15-30		Кабинет «Точка роста»

### Дополнительное образование школьников

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	День недели	Время	Место проведения
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
1	«Волейбол»	Дюмин В. В. Учитель физкультуры	7-8 9-11	Вторник Четверг	16-00-18-00 16-00-18-00	Спортивный зал
2	«Подвижные игры»	Дюмин В. В. Учитель физкультуры	3-4 5-6	Среда Пятница	12-55- 13.55 14-30-15-30	Спортивный зал
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
3	«Мир театра»	Аринова Елена Федоровна Педагог ДО	2-4 (1 группа) 2-4 (2 группа)	Понедельник Вторник Среда Четверг	13-30-14-30 12-55- 13.55 12-55- 13.55 13-30-14-30	Кабинет №17
4	«Казачья воля»	Аринова Елена Федоровна Педагог ДО	5-6 (2 группы)	Вторник Среда	14-30-16-30 14-30-16-30	Рекреация начальных классов
5	«Каламбур»	Аринова Елена Федоровна Педагог ДО	7-8 (2 группы)	Понедельник Четверг	15-00- 17-00 15-00- 17-00	Рекреация начальных классов
6	Риторика	Аринова Елена Федоровна Педагог ДО	9-10	Пятница	14-30-16-30	Кабинет №17
7	«Весёлые нотки»	Лёвина Н. Д. Учитель музыки	2-4(1 и 2 группа) 5-9	Вторник Среда Четверг Пятница	12-55- 13-55 13-55-14.55 14-30-15-30 15-00-16-00 14-30-15-30	Кабинет музыки
8	«Игра на гитаре»	Момотов В. В. Педагог ДО	5-9	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	15-00- 16-00 14-30-15-30 14-30-15-30 15-00- 16-00 16-40 17-40	Кабинет Начальной школы
9	«Апельсин»	Момотов В. В. Педагог ДО	2-4	Четверг Пятница	13-30-14-30 12-55- 13.55	Кабинет Начальной школы
10	Театральное мастерство	Момотов В. В. Педагог ДО	4-8	Понедельник Вторник Среда Четверг	15-00- 16-00 14-30-15-30 14-30-15-30 15-00- 16-00	Кабинет Начальной школы
<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						

11	«Казачата»	Коновалова Т. И. Педагог ДО	2-4	Понедельник Вторник Четверг Пятница	13-30-14-30 12-55- 13.55 13-30-14-30 12-55- 13.55	Кабинет Начальной школы
12	«Казачий дозор»	Коновалова Т. И. Педагог ДО	5-8	Вторник Среда Четверг Пятница	14-30-15-30 14-30-15-30 15-00- 16-00 14-30-15-30	Кабинеты ЦОС
13	«Моя родословная»	Коновалова Т. И. Педагог ДО	3-4 5-7	Понедельник Пятница	13-30-14-30 15-30-16-30	Кабинет Начальной школы Кабинеты ЦОС

Охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет 92%. С учетом вовлеченности обучающихся школы в систему дополнительного образования социальных партнеров (музыкальная школа, ФОК «Победа», СДК) – охват дополнительным образованием составляет 98% школьников.

Дети, посещающие курсы, кружки и секции дополнительного образования активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс по дополнительным программам не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Так в течение учебного года школьные объединения не раз показывали свои результаты работы как на школьном уровне, так и на региональном и краевом. Школьный медиациентр в течение года демонстрирует свои работы разной тематики на первом этаже школы. Такая результативность школьных объединений привлекает с каждым годом все большее количество обучающихся. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

##### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	22	7	0	15
2023	41	10	0	31
2024	47	12	0	35

Устройство выпускников 11 класса

2022 год	2023 год	2024 год
Зайцева А. – филиал СКФУ, учитель физкультуры Меркулова Е. – АГПУ – учитель физкультуры и ОБЖ Ослякова И. – медколледж г.Кропоткин, медсестра Усиков Д. – СГПИ, учитель музыки Убирайлова М. – СГМУ, врач педиатр Шацкая Г. – СГПИ, учитель математики	Гаврилова Юлия – КУБГУ, юрист Дронов Артем – КУБГТУ, факультет биоэнергетики Киндюк Данила – КУБГТУ, Армавирский механико-технологический институт, факультет нефтегазовое дело Новиков Александр – СтГМУ, факультет лечебного дела Сухова Валерия – ГСХТ им.атамана М.И.Платова, повар	Бундина Дарья – Северо-Западный институт управления – филмал ФГБОУ ВО РАНХ ГС при Президенте РФ, г.Санкт-Петербург, экономист Емельянова Валерия – Армавирский государственный педагогический университет, Начальное образование и русский язык Долбин Дмитрий – Национальный

	<p>Сигута Юлия – Армавирское медицинский колледж, факультет фельдшерского дела          Яхимович Мария – Краснодарский колледж экономики и рекламы, факультет экономики</p>	<p>исследовательский университет «Московский энергетический институт», цифровая электротехника и электроника          Маньшин Антон – Ставропольский медицинский колледж «Авицена», ортопедическая стоматология          Манукян Михаил – СтГАУ, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования          Царева Виктория – Ставропольский государственный педагогический институт, 51.03.02 Народная художественная культура          Руководство этнокультурным центром          Чеславская Лариса – Многопрофильный техникум имени Казачьего Генерала С.С. Николаева (г. Михайловск), повар, кондитер</p>
--	---	--

Все 100% выпускников 11 класса продолжили свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1. Воспитательная работа в школе

Воспитательный процесс в МОУСОШ №18 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность;
- Спортивные турниры, фестивали, конкурсы;
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, казачьи традиции, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в МОУСОШ №18 - личностное развитие школьников, проявляющееся в совершенствовании воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели, педагогическая работа строится с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительные результаты в обучении и воспитании обучающиеся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения способствующей оптимальному напряжению умственные и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой
Трудовое	целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию казачества)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно—эстетическое воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственным решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, Освоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. Все мероприятия, в МОУСОШ №18 были организованы и проведены как в очном, так и в дистанционном формате.

#### **Традиционные общешкольные мероприятия:**

«День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в пешеходы», «День матери», «День казачки», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Посвящение в казачата», «Международный Женский День», Месячник патриотического воспитания, «Последний звонок», уроки мужества, Патриотический фестиваль, школьные олимпиады, встречи с выпускниками, патриотические акции.

Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященных спортивным событиям, в профориентационной работе по выбору профессий; событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и часы общения: «День единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни исторического и культурного наследия».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Мероприятия в рамках дня станции.
2. Мероприятия в рамках Дня учителя: классный час, посвященный 2023 году – году Педагога и Наставника; Челлендж #СпасибоУчителю; Выставка «Милые мои учителя»; Акция «Главное сердцем не стареть» - поздравление учителей пенсионеров.
3. Мероприятия в рамках 2024 года – Года семьи – защита проектов «История моей семьи», «Продолговная казачьих семей станицы Григорополисской», выставки «Семейные увлечения».
4. День героев Отечества. Видеоролики.
5. Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»; Двери в сказку отвори;
6. Фотовыставка «Как мы встречали Новый год» (творческие отчеты классов);
7. Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) - Линейки «Сталинградский метроном».
9. Международный день памяти жертв Холокоста.
10. Акция «Покормите птиц зимой». Фотоотчет классов об участии классов в акции.
11. Спортивная игра «А, ну-ка, парни!» для 5 – 11 классов
12. Акция «Своих не бросаем»
13. «Живая классика», конкурс чтецов, для 5-6 классов.
14. В рамках Всемирного дня здоровья провели флешмоб «Быть здоровым— здорово!», для 5-8 классов.

15. Классные встречи с для параллели —7-8 классов с Качановым Д.

В 2024 году проводились обязательные мероприятия воспитательной работы:

- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включён церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, в начале недели в школе проводится поднятие Государственного Флага Российской Федерации и пение Государственного Гимна Российской Федерации.
- В модуль «Классное руководство» включён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, проводится в 8.00 еженедельно по понедельникам.
- В модуль «Профориентация» включена реализация профориентационного минимума. Еженедельно ученики с 6 по 11 классы посещают занятия по профориентации, которые помогают определиться с выбором будущей профессии и образовательного пути. Эта система реализуется в рамках единой модели профориентации, разработанной Министерством просвещения РФ. После проведенной предварительной работы в МОУ СОШ №18 выбран один из трех уровней реализации профминимума – это базовый. С 1 сентября 2023 года начали работать по единой модели профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Учащимся рассказывают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках профориентации ученики знакомятся с различными профессиями, отраслями и сферами деятельности, а также с возможностями для получения дополнительного образования и трудоустройства. Целью введения единой системы профориентации является формирование кадрового резерва в востребованных отраслях и повышение мотивации учеников к обучению.

### **5.2. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»**

Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МОУ СОШ №18 было открыто 28 апреля 2023 года.

На первом заседании первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» участники выбрали и утвердили восемь направлений деятельности, которые активно реализуются в нашей школе: «Держай и открывай!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Береги планету!».

Избраны председатель и секретарь первичного отделения РДДМ:

Председатель первичного отделения – ученица 9«Б» класса Подставкаина Ирина.

Секретарь первичного отделения – ученица 7 «Б» класса Прудий Таисия.

В 2023-2024 учебном году проведены мероприятия и акции, посвященные Великой Победе в ВОВ: «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Стена Памяти», «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Парад идет к ветерану», поздравление ветеранов, митинги и концерты. А также мероприятия «Прощание со школой», Последний звонок, выпускные линейки. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведены День Героев Отечества, час памяти «День неизвестного солдата», кинолектории «Без срока давности».

### **5.3. Особая система воспитания школьников на основе традиций казачества**

Для организации патриотической воспитательной работы среди школьников на основе традиций родного края, веры и обычаев народа, приведения в единую систему работу по духовно – нравственному воспитанию школьников в МОУ СОШ №18 с 2012 года действует программа «Казачий компонент в воспитательной работе школы». Программа ориентирована на воспитание, сохранение и развитие духовности, нравственности обучающихся, формирование у молодого поколения казаков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Концепция программы:

Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система патриотического воспитания школы выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Механизм реализации – мероприятия, направленные на достижение целевых ориентиров:



1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы по воспитанию школьников на основе казачьих традиций.

2. Методическая работа: изучены нормативные документы по организации работы молодежи с использованием казачьего компонента; разработаны рабочие программы дополнительного образования школьников патриотической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

3. Разработаны локальные акты в школе: Положение о казачьем классе, Порядок организации работы в казачьем классе, логотип.

4. Сочетание дополнительного и общего образования в школе на основе историко-культурных традиций казачества.

5. Реализация регионального казачьего компонента в патриотическом и нравственном воспитании школьников через:

□ Урочную деятельность – изучение истории казачества на уроках истории, литературы и технологии в рамках реализации регионального компонента, реализация курса «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса.

□ Внеурочную деятельность – проведение мероприятий (классные часы, культурологический час, экскурсии в станичный музей, конкурс-смотр строя и песни, казачьи игры, выставка поделок из природного материала, творческих работ учащихся, участие в форуме православной молодежи «Сретенская свеча», участие в районной игре «Зарница»).

□ Систему дополнительного образования – организация работы кружков и секций патриотической, спортивной и художественно-эстетической направленности (кружки «Узоры Кубани» – руководитель Булекова И.П., «Казачий родник», «Изонить» – руководитель Шаимова Е.М., «Казачьи истоки», «История казачества» – руководители Зотова И.Ю. и Коновалова Т.И., «Школа выживания», «Казачьи игры», «Зарница» – руководитель Кривонос А.А., вокальный кружок «Апельсин» – руководитель Момотов В.В., хоровой кружок «Улыбки детства» – руководитель Левина Н.Д., спортивные секции по легкой атлетике под руководством Дюмина В.В.). Таким образом, охват младших школьников дополнительным образованием составляет 96%.

□ Социальные проекты – проекты совместной деятельности школы, родительской общественности, общественных организаций и предприятий (чествование ветеранов сельскохозяйственного труда – проведение праздников, посвященных 1 мая, дню работников сельского хозяйства; проект, посвященный году культуры – подготовка и проведение бала для учащихся начальных классов; проект совместной деятельности школы и работников домов культуры станицы Григорополисской по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в период летних каникул – проведение театрализованных представлений «Казачьи посиделки», «Обычаи казаков»).

□ Социальное партнерство – создание условий для реализации воспитательного процесса (взаимодействие с иереем Петром Лугиным настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы, домами культуры, станичным казачьим обществом, СХПК «Россия», ФГБОУ ГСХТ им.атамана М.И.Платова, Советом ветеранов).

□ НОУ, НПК – разработка проектов по истории казачества, традициям и обычаям казаков, создание банка проектов «история казачьего костюма», «Казак и оружие», «Атрибуты и символика казачества», «Казачья кухня» и т.п.

□ Информационное обеспечение – оформлены стенды по истории казачества в центральном холле школы, в библиотеке школы собрана литература по истории станицы Григорополисской, Новоалександровского района, художественные произведения о казачестве.

6. Открытие казачьих классов. В настоящее время в МОУ СОШ №18 14 казачьих классов, в которых обучаются 254 школьника. Ученики казачьих классов носят специальную форму, состоящую из кителя и брюк для мальчиков, кителя, юбочки или сарафана для девочек.

«Казачий» - это не просто класс, где дети ходят на занятия в казачьей форме, а класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни. Казачатам прививается уважение к старшим, стремление помочь, быть справедливыми, защищать младших и слабых. Говорят о добре, как основе любой морали, независимо от вероисповедания. Детям пытаются донести, зачем людям необходимы взаимовыручка, сострадание и терпение. Воспитание школьников осуществляется в трех направлениях:

1-4 класс – «Казак–патриот», «Казак–хозяин», «Казак–семьянин».

5-8 класс – «Казак–гражданин и защитник», «Казак–труженик» и «Казак–семьянин».

7. Сохранение традиций Кубанского и Терского казачества (уважение к старшим, гостеприимство, посещение храма на престольные праздники, встречи с казаками станицы и настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы П.Лугиным, проведение казачьего круга и

казачьих поселков), создание новых традиций (выступление на ежегодном краевом форуме православной молодежи «Сретенская свеча», посвящение в казачата, смотры строя и патриотической песни, библиотечные уроки и культурологические часы, театрализованные постановки старинных обрядов: рождение ребенка в казачьей семье, крестины, сватовство, проводы казака на службу).

8. Формирование системы особого детского самоуправления в казачьих классах – атаманское правление, казачий круг, казачий сход, казачьи поселки.

9. Разработка экскурсионных маршрутов по местам казачьей истории в станице.

Ежегодно заключаются договора о взаимодействии по вопросам воспитания школьников с казачьим обществом станицы, о духовном окормлении молодежи с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы П.Лугиным. В марте 2023 года заключен договор о социальном партнерстве по вопросам патриотического воспитания школьников на основе традиций казачества с ректором Ставропольского филиала МПГУ Н.Н.Сотниковой.

В результате эффективного взаимодействия педагогического, родительского и детского коллектива школы, организаций и ведомств, казачьего общества и настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы возрождены старые и заложены новые традиции – посещение Храма на Престольные праздники, встречи с протоиереем П.Лугиным, атаманом и казаками Григорополиского казачьего общества, обучение в воскресной школе, посвящение в казачата, казачьи игры, смотры строевой подготовки учащихся с 1 по 11 классы, участие в ежегодном краевом фестивале «Сретенская свеча», библиотечные уроки и культурологические часы. Разработаны туристические и экскурсионные маршруты по местам боевой славы и истории станицы. Создан виртуальный музей.

Результат налицо:

-накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;

-формируется воспитательная среда, способствующая становлению системы нравственных ценностей молодежи;

-еще устойчивее складывается система дополнительного образования;

-повысилась квалификация и опыт учителей, обучающихся казачьему компоненту;

-укрепилась связь с родителями (посещение и участие родителей в общешкольных мероприятиях).

Взаимодействие школы и социума в воспитании школьников способствует становлению современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

#### **5.4. Ученическое самоуправление**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении, в школьный Совет на классных собраниях в начале учебного года были выбраны кандидаты.

Члены ДО приняли участие во многих мероприятиях школы. В течение года ребята проводят рейды "Внешний вид учащихся", выпускаются стенгазеты к праздникам, организуются подвижные перемены для учащихся начальной школы. В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: «Посвящение первоклассников в казачата», "Посвящение первоклассников в пешеходы", «День учителя», агитбригада «Мы против наркотиков и СПИДа», агитбригада «Помним, гордимся», выпуск Новогодних газет, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, акции: «Спешите делать добро», «Ветеран живёт рядом».

Необходимо отметить, что в школе давно назрела необходимость нового подхода к самоуправлению как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление способствует организации и самовоспитанию ребенка.

Анализ и изучение самоуправления в классных коллективах показал, что во многих классах созданы и работают активы класса, которые являются организаторами классных дел, классный руководитель в этих классах выполняет в основном координирующую функцию. На должном уровне развито самоуправление в таких классах, как 11, 10.

Но, к сожалению, в остальных классах не очень активно учащиеся включаются в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Организаторами дел являются в основном актив класса и классный руководитель, невысок процент учащихся – организаторов дел (чаще они участники или зрители).

### 5.5. Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

### 5.6. Работа с родителями

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Школа поддерживает постоянную связь с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Много времени уделяется решению проблем семейного воспитания ребят подросткового возраста, профилактике вредных привычек. В школе созданы при участии родителей Управляющий Совет, Совет профилактики, Совет Отцов, Служба примирения.

В работе с родителями используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Причём в том и другом случае реализуются как традиционные (родительские собрания, индивидуальные консультации), так и нетрадиционные формы работы (тематические консультации, «Телефон доверия», общение в группах мессенджеров).

Родители активно пользуются сайтом школы.

Как показывают опросы родителей, многочисленные формы работы с ними отвечают их запросам, полезны и содержательны. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания, активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно высокий рейтинг.

Характерной чертой работы школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся.

В школе созданы и работают школьный и классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в работе школы, в организации мероприятий.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний	открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; индивидуальные консультации; тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	родительские собрания; совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы;

	родительский патруль; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
Участие родителей и общественности в управлении школой	классные родительские комитеты; Совет отцов общешкольный родительский комитет.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3 % - частично и только 1 % - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (89 % опрошенных).

Родители активно принимают участие в родительских рейдах в вечернее время, в рейдах родительской общественности в ознакомлении с УВП школы и организацией питания в школе

## VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 6.1. Профилактическая работа в школе

В школе разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, «Профилактика и безопасность» как модуль Программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

Одно из значимых звеньев в профилактической работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, сотрудники ОВД, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Разработаны локальные акты, регламентирующие работу Совета профилактики:

- Приказ о создании Совета профилактики на учебный год.
- Положение о работе Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики на учебный год.
- Ведение протоколов заседаний Совета профилактики.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОВД и ГИБДД;
- ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в районную комиссию по делам несовершеннолетних (КДН);
- школа обращается в центры помощи семье, социальные службы, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.
- За каждым учащимся, стоящем на учете закреплены наставники из различных структур станицы.

Учебный год	ОДН	ВШУ	СОП
2022-2023	2	4	1 (Крюкова)
2023-2024	3	4	1 (Воробьева)
2024-2025 на конец 2 четверти	1(Воробьева)	2	1 (Воробьева)

По состоянию на 10.12.2024 года Воробьева Ирина обучающаяся 6 «б» класса обучается в форме семейного образования и прикреплена к МОУ СОШ №18 для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

### 6.2. Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется в соответствии с программой, одним из мероприятий которой является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур по различным направлениям.

Одно из таких направлений – профилактика раннего семейного неблагополучия. Ранняя профилактика семейного неблагополучия предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- выявление и дифференцированный учет семей с детьми, нуждающимися в социальной поддержке,
- осуществление различных форм и методов в работе с разными категориями семей,
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, антиобщественным действиям и правонарушениям несовершеннолетних,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- ведение электронной базы данных семей, состоящих на учете в школе, с регистрацией причин неблагополучия,
- привлечение специалистов для оказания адресной социальной помощи: материальной, гуманитарной, психолого-педагогической, консультативной, реабилитационной,
- организация досуга детей из неблагополучных семей.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы в рамках поставленной задачи составлены планы деятельности в этом направлении. Школа взаимодействует с отделом опеки, с отделом по защите и охране прав несовершеннолетних, с ОВД ОДН и медицинским отделом профилактики городской больницы. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с планами.

- Взаимодействие школы с отделом медицинской профилактики предполагает организацию профилактической работы по здоровому образу жизни и предупреждению зависимости от ПАВ среди несовершеннолетних. В течение года:

- оформлены уголки здоровья в классных кабинетах;
- классными руководителями проведен цикл тематических классных часов, направленных на воспитание ЗОЖ;
- в октябре проведено медицинское тестирование на употребление ПАВ;
- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы. По результатам СПТ 11 обучающихся вошли в «зону риска». Проведенный анализ причин результатов СПТ свидетельствует о влиянии технического сбоя на результаты тестирования – отключение электроэнергии во время тестирования, 11 обучающихся, проходящих тестирование после включения электричества не смогли завершить тестирование.
- в ноябре и декабре проведены лекции для учащихся 5-9 классов на темы: курение, пивной алкоголизм, токсикомания и наркомания, СПИД с участием представителей отдела медицинской профилактики.
- в декабре прошло обучение юношей и девушек по вопросам полового воспитания «Целомудрие и возмужание»;
- в марте проведен круглый стол для старшеклассников «Правовые аспекты наркогенной зависимости».

Организовано прошли родительские собрания:

- «Энтеровирусные инфекции и профилактика гриппа»;
- «Подросток в мире вредных привычек».

Управление внутренних дел взаимодействует со школой через отдел профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних:

- в сентябре прошла корректировка банка данных: детей, состоящих на учете в ОДН, неблагополучных семей;
- в августе-октябре были организованы совместные рейды с инспектором Григорополинского территориального отдела АНМР и инспекторов ОДН по проверке ЖБУ детей, состоящих на учете в ОДН и неблагополучных семей. Посещены семьи Михеенковых, Комаровых, Чернышовых, инспектором проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися.
- Совместно с отделом опеки:
  - В 2024 году изучено положение в семьях и социальный состав нового приема, уточнен список детей, находящихся под опекой;
  - посещены семьи опекаемых;
  - проведена работа по направлению детей из неблагополучных семей Михеенковых и Комаровых в социальный приют;
  - проведена работа по организации летнего отдыха опекаемых детей и детей нуждающихся в социальной помощи.
  - в 2023 году - стоящих детей на ВШУ 2 человека, на ОДН – 2 человека (Анахатунян Артур, Воробьева Ирина), СОП – 1 человек (Воробьева Ирина). В 2024 году - сняты с учета Анахатунян Артур и Воробьева Ирина.

Одним из направлений, в котором происходит межведомственное взаимодействие специалистов, является внеурочная занятость несовершеннолетних, и особенно трудных подростков. В школе каждый ребенок «группы риска» занят в кружке или секции по интересам.

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних «группы риска» в летнее время. В пришкольный лагерь дети «группы риска» зачисляются в первую очередь. В период летней кампании 2024 года оздоровились в пришкольном лагере 16 человек (опекаемые, социально незащищенные - малоимущие) и 6 человек в летнем загородном лагере «Дружба».

Администрация школы поддерживает регулярную связь с Центром социальной защиты населения в вопросах оказания социальной помощи семье и детям. Руководство Центра немедленно реагирует на просьбы о помощи подросткам и семьям, предлагает социальную и материальную помощь. В 2024 году были трудоустроены 15 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, из которых 2 состояли на учете в ОДН. В 2024-2025 учебном году планируется трудоустройство такого же количества человек.

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспекторами ГИБДД. Инспекторы ГИБДД регулярно проводят беседы с учащимися, как в рамках районных мероприятий, так и по приглашению педагогов.

Анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений:

На территории микрорайона школы проживает очень много семей с низким материальным достатком, количество рабочих мест в станице ограничено, что затрудняет трудоустройство, есть безработные родители.

Невысокие заработные платы, затруднительная экономическая ситуация в семьях также способствуют совершению правонарушений.

Главными причинами безнадзорности несовершеннолетних остается ненадлежащее исполнение законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и законных интересов своих детей, чаще всего на фоне злоупотребления спиртными напитками, в семьях с двумя и более детьми.

### **6.3. Профилактика коррупционных проявлений**

Главная задача антикоррупционного воспитания в школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

В МОУСОШ №18 разработан план антикоррупционного воспитания учащихся, где отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы, в календарно-тематическом планировании так же предусмотрены темы антикоррупционной направленности.

В начале учебного года на родительских собраниях и классных часах классными руководителями проведены беседы ознакомительного характера с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

На сайте школы размещена информации о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде. Подготовлен и установлен в рекреации второго этажа стенд по антикоррупции, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы,
- план по антикоррупционной деятельности;
- время работы и номер «телефона доверия»
- информация из СМИ (включая электронные), касающиеся организации работы по противодействию коррупции (о правах граждан, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования и т.д.

В октябре проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему.

В ноябре приняли участие в районном конкурсе «Имею право и обязан».

В декабре 2024 года в рамках недели правовых знаний проведены открытые уроки по обществознанию:

- «Правоотношения и правонарушения» (9 классы)
  - «Политика и власть» (10 класс)
  - «Роль государства в экономике»(11 класс)
  - Правовой диктант
- Классные часы

- «История избирательного права»,
- «Коррупция в избирательном праве»,
- «Коррупция: выигрыш или убыток»,
- «Проблемы в обществе, над которыми надо задуматься»,
- «Коррупция вокруг нас»

В январе 2025 года проведены внеклассные мероприятия «Коррупция и борьбы с ней», мероприятие разрабатывается совместно с Советом Старшеклассников.

В апреле планируется встреча родителей и учителей с сотрудниками полиции, профилактическая беседа «Коррупция на ЕГЭ и ОГЭ».

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины (история, литература, обществознание)

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в школе помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- Об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- О субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.
- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

В октябре 2023 года педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему.

Учащиеся показали серьезные знания по данному вопросу, что говорит об удовлетворительной работе администрации и классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

#### **6.4. О мерах по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.)**

МОУ СОШ №18 в течение 2024 года продолжала работу по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Проведены следующие мероприятия:

- организована термометрия с помощью бесконтактных термометров,
- каждый кабинет оснащен рециркулятором, организовано обеззараживание воздуха в помещениях по установленному графику
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки,
- организована работа утренних входных пропускных фильтров,
- по графику проведение уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- усилены меры по созданию безопасных условий приема пищи;
- разработаны маршруты передвижения школьников по территории школы, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МОУ СОШ №18 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактике ОРВИ,
- организована работа классных руководителей по информированию родителей и обучающихся о мерах профилактики распространения вирусной инфекции посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Мероприятия по здоровьесбережению обучающихся в рамках месячника здоровья**

п/п	Темы	Описание мероприятия
<b>Популяризация культуры здорового питания</b>		
1.	«Правильное питание и режим дня спортсмена»	В 5-7 классах в количестве были проведены классные часы на тему «Правильное питание и режим дня спортсмена». Мероприятия направлены на формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания и режима дня учащегося-спортсмена. Классные часы позволили расширить знания школьников о выборе полезных продуктов, развить чувство ответственности за здоровье своего организма, создать условия для учебы, отдыха и занятий спортом
2.	«Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?»	Для учащихся 1-4 классов прошли тематические занятия под названием «Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?». Главной задачей мероприятий было научиться заботиться о себе путем соблюдения правильной системы питания. В первую очередь было сказано, что каждому человеку необходимо соблюдать режим питания. В заключение занятия ребята сделали для себя следующий вывод: правила питания нужно соблюдать чтобы оставаться всегда здоровым
3.	«Мой выбор - здоровье и здоровое питание»	Учащиеся 5-6 классов приняли участие в защите мини-проектов «Мой выбор - здоровье и здоровое питание». Учащиеся представили работы о режиме питания, о содержании питательных веществ в пищевых продуктах и их энергетической ценности, отметили важность знаний о правильном питании, являющихся налогом сохранения здоровья. Итогом мероприятия стало создание мини-проектов «Меню учащегося» и рекламный плакат на тему правильного питания

## **VII. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. Безопасные условия УВП**

Охрана образовательного Учреждения осуществляется круглосуточно. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы. Приобретены переносные металлодетекторы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (20 огнетушителей), дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" имеется пандус (безбарьерная среда) на входе в школу. Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка обозначены контрастным желтым цветом. Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды обозначены контрастным желтым цветом.



Особое внимание родителям необходимо обратить на ЗАПРЕТ незаконного использования скутеров, мопедов, мотоциклов, автомобилей, НЕ ДОПУСКАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ к управлению и езде на данных видах транспорта.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, на внеклассных мероприятиях).

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года.

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ №18 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

## **7.2. Антитеррористическая безопасность и защищенность объекта МОУ СОШ №18**

В МОУ СОШ №18 проведена следующая работа по повышению эффективности мер по антитеррористической безопасности в МОУ СОШ №18 и усилению комплексной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников:

1. Издан приказ по образовательному учреждению об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников в МОУ СОШ №18

2. Проведена проверка соблюдения требований нормативно-правовых актов регламентирующих антитеррористическую защищенность и организацию контроль-пропускного режима в МОУ СОШ №18.

3. Проведены инструктажи с охранником, педагогическим и АХЧ- персоналом о действиях по обеспечению антитеррористической безопасности в местах массового скопления людей с записью в журнале инструктажей.

4. Организовано дежурство пед.работников, согласно графику, на посту №1 для осуществления пропускного режима в здание и на территорию МОУ СОШ №18

5. Проведены классные часы, инструктажи с учащимися о действиях по обеспечению антитеррористической безопасности в местах массового скопления людей с записью в журнале инструктажей, инструктажи по отработке действий учащихся при конкретных пунктах, указывающих на возникновение террористической угрозы: подозрительный предмет, анонимный звонок, бесхозный автомобиль, правила поведения в случае обнаружения взрывного устройства, угрозе захвата заложников, в случае захвата заложников.

6. Выработаны дополнительные меры по взаимодействию с территориальным пунктом полиции, органами местного самоуправления при обмене информации об угрозе террористических актов и возникновения ЧС.

7. Назначены должностные лица, ответственные за соблюдение мер повышенной антитеррористической безопасности:

за организацию пропускного режима, ограничение доступа на территорию школы и осмотр помещений и периметра двора, периметральное освещение, систему видеонаблюдения, режим экстренной связи, размещение на видных местах схем эвакуации.

за информационно-разъяснительную работу среди уч-ся и сотрудников, учебу школьников по антикоррупционной безопасности, тренировочные эвакуации и занятия с персоналом и детьми по профилактике диверсий террористического и экстремистского характера.

за организацию работы с учащимися и их родителями по профилактике терроризма и экстремизма, организацию дежурства по школе, дежурства на посту №1, организацию перемен.

за организацию дежурства педагогических работников, осуществляющих пропускной режим.

за наглядную агитацию антитеррористического характера.

8. Распространены среди учащихся и родителей буклеты-памятки по профилактике терроризма.

9. Проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников с явными признаками психоэмоционального расстройства с выяснением причин, для исключения участия школьника или членов его семьи в диверсии террористического и экстремистского характера.

10. Ежедневно проводятся минутки безопасности. по определению уровня сформированности знаний и умений действий в случае ЧС террористического характера.

11. Проведены профилактические беседы с обучающимися по темам: «профилактика правонарушений и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве», «правила поведения в общественных местах».

12. Классными руководителями 1-2-х классов ежедневно осуществляется прием учащихся от родителей и по окончании уроков лично передаются дети родителям, классные руководители 3-4-х классов ежедневно по окончании занятий провожают учащихся до выхода с территории школы.

13. Ворота и калитка на входе в школу закрыты на замок. Вход на территорию школы родителей и посторонних лиц осуществляется только по согласованию с администрацией школы.

14. В выходной день запрещена парковка автотранспорта на прилегающей к образовательному учреждению территории.

15. Работниками младшего обслуживающего персонала совершается ежечасный обход территории школьного двора по периметру с внесением записи в соответствующий журнал.

16. Эвакуационные пути и запасные выходы, чердачное помещение, подвал проинспектированы, закрыты на запирающиеся засовы, опечатаны.

17. Проведены онлайн классные родительские собрания на темы: информационно-разъяснительные беседы с родителями уч-ся по особому режиму повышенной безопасности объекта с массовым пребыванием детей, профилактика правонарушений и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве, правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения.

18. Обновлен стенд антитеррористической безопасности, размещены листовки по профилактике терроризма и экстремизма на стендах лестничного перехода с 1 этажа на 2 этаж.

19. Размещена информация по профилактике терроризма и экстремизма, памятки и инструкции на официальном сайте школы

20. Уточнены схемы оповещения членов штаба и других должностных лиц по ГО и ЧС

21. Проведена тренировочная эвакуация учащихся и персонала на случай возникновения ЧС.

22. Осуществляется ежедневный контроль за работой периметрального освещения, системой видеонаблюдения, режимом экстренной связи.

23. Дежурство в выходные дни организовано сторожами согласно графику.

Мероприятия, проводимые в рамках антитеррористической и антиэкстремисткой деятельности:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Выставка печатных изданий «Терроризм - глобальная проблема современности».	Сентябрь	5-9 классы
2.	Классные часы: «Памяти жертв террористических актов в Беслане».	Сентябрь	1-11 классм
3.	Уроки памяти и мужества «Противодействие идеологии терроризма»	Сентябрь	7-9 классы
4.	Акция «Мы против терроризма»	Сентябрь	10-11 классм
5.	Практическое занятие «Отработка навыков безопасного поведения и сохранения жизни и здоровья в случае ЧС (6 сценариев тренировочных мероприятий)»	Октябрь	1-11 классы, коллектив школы
6.	Урок обсуждение «Борьба с терроризмом и его профилактика!»	Ноябрь	10 класс
7.	Классный час «Терроризм - глобальная проблема современности»	Ноябрь	7-8 класс
8.	Классный час «Терроризм-угроза обществу».	Декабрь	1-4 класс
9.	Урок-практикум «Как вести себя при угрозе террористического акта?»	Декабрь	5-6 класс
10.	Практическое занятие «Безопасность личности в условиях террористической угрозы»	Февраль	1-11 классы, коллектив школы
11.	Беседа «Терроризм-угроза человечеству»	Апрель	5-6 класс

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. НОК УОД

В 2024 году администрацией МОУ СОШ №18 проведены анкетирования обучающихся и их родителей с целью установления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и организацией питания школьников.

Результаты анкетирования:

- Удовлетворенность санитарно-гигиеническими нормами – 90,1%
- Удовлетворенность питания в школьной столовой – 84,6%
- Удовлетворенность благоустройством школьной территории – 99,4%
- Удовлетворенность работой классных руководителей – 100%
- Оценка вежливости и доброжелательности педагогов школы – 100%

По инициативе родителей обучающихся в течение 2023-2024 года обсуждался вопрос об организации обучения школьников в режиме 5-дневной учебной недели. С целью определения оптимального режима образовательной деятельности проведено анкетирование обучающихся, родителей и работников школы.

Результаты опросов обучающихся 5-10 классов, родителей обучающихся 5-10 классов и педагогических работников:

Результаты опроса обучающихся 5-10 классов:

Введение 5-дневной учебной недели в школе:

- поддерживаю полностью – 90,8%
- против – 5,4%
- затрудняюсь ответить – 3,8%

Проведение внеклассных мероприятий в субботу:

- поддерживаю полностью – 35,3%
- против – 47,3%
- затрудняюсь ответить – 17,4%

Результаты опроса родителей обучающихся 5-10 классов:

Приняло участие в анкетировании родителей 5-10 классов – 107 человек.

Знают различия организации образовательного процесса при 5-дневной и 6-дневной учебной недели – 94 человека (87,9%).

Поддерживают перевод режима обучения на пятидневную учебную неделю – 100 человек (93,5%).

Ожидают позитивных результатов от перехода на 5-дневную учебную неделю:

- однозначно «да» - 51 человек (48,6%).
- скорее «да» - 36 человек (34,3%).
- скорее «нет» - 7 человек (6,7%).
- однозначно «нет» - 1 человек (0,9%).
- затруднились ответить – 10 человек (9,5%)

Согласны на проведение мероприятий в субботу:

- да – 41 человек (38,3%).
- нет – 66 человек (61,7%).

Результаты опроса педагогических работников:

Особенности УВП и количество часов учебного плана при 5-дневной учебной неделе:

- знаю – 100%
- знаю, но есть недопонимание – 0%
- не знаю – 0%

Введение 5-дневной учебной недели в школе:

- поддерживаю – 89%
- против – 11%
- воздерживаюсь – 0%

Проведение внеклассных мероприятий по субботам:

- поддерживаю – 7%
- против – 78%
- воздерживаюсь – 15%

Приведет ли к позитивным результатам переход на 5-дневную учебную неделю?

- да – 74%
- нет – 26%

## 7.2. Результативность участия в конкурсах

Участие обучающихся в очных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней за 2023-2024 учебный год и 1-3 четверти 2024-2025 учебного года:

Результаты достижений школьников в предметных олимпиадах на федеральном и международном уровне:

№	Критерий	Показатель
1	Результаты достижений школьников в предметных	2022-2023

<p>олимпиадах на федеральном и международном уровне за последние 3 года</p>	<p>на и за</p>	<p>1. XVII Международная олимпиада «Знанио» по информатике, 10.04.2023 г., Победители: 1 степени Аржанова Варвара, № КД-0401095, Годына Никита, № КД-0391481, Сергиенко Александра № КД-0398923, Табулова Арина № КД-0398451, Юзифович Сергей № КД-0391487, Яцков Сергей № КД-0398456, Казакова Ксения № КД-0391479, Коваленко Андрей № КД-0401095, Корнеева Варвара № КД-0401092, Данилов Михаил № КД-0398927, Беликова Лилия № КД-0401093, Гапиенко Александр № КД-0398926, Кисельникова Екатерина № КД-0401094, Нечаев Сергей № КД-0398450, Плетнева Ксения № КД-0398922, Проценко Владимир № КД-0398921, Свирепа Вячеслав КД-0398925</p> <p>2. XVII Международная олимпиада «Знанио» по информатике 10.04.2023 года, Победители: II степени Вавилук Полина № КД-0398471, Гаврилова Юлия № КД-0398471, Манукян Михаил № КД-0392096, Нитенко Улья № КД-0398924</p> <p>3. Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - победители Мытарев В. и Балаян А, призеры (2 место) Емельянова В. и Шульцев М., призер. (3 место) Скрипаева А., май 2023 года</p> <p>4. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Основы Конституции РФ» 10 класс Диплом победителя Новиков Александр, 20.12.2022 года, Серия 778 № 792269; Диплом победителя Гаврилова Юлия, 20.12.2022 года, серия 778 № 792269</p> <p>5. Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада-онлайн-Зима 2022» по предмету Всеобщая история, 5 класс Диплом победителя Беликова Лилия 01.12.2022г., №3481; Диплом победителя Кисельникова Екатерина 01.12.2022г., №3484; Диплом победителя Корнеева Варвара 01.12.2022г., №3483</p> <p>6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов сентябрь 2022 года: Кириллович Роман Диплом победителя № 2210-6-1-37743662</p> <p style="text-align: center;"><b>2023-2024</b></p> <p>1. Всероссийский конкурс «Лига интеллекта» г. Москва. Ерохин Андрей 1 место по химии Олимпиадная работа «Исследование питьевой воды после различной обработки»</p> <p>2. Школа Летово» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова Диплом участника «Химической олимпиады имени Германа Гесса Юзифович С, Плетнева К. Годына Н.</p> <p>3. Всероссийская онлайн- олимпиада для учеников 1-9 классов Учи.ру, Русский язык и литература: сентябрь 2022 года Кехян Владимир- Диплом победителя № 3-22899938; Математика: Кехян Владимир Диплом победителя № 3-22899938 Ноябрь 2022 года</p> <p>4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов 2 тур, Диплом победителя 1 чел.: Середенко Елизавета, март 2024 года</p> <p>5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов . Диплом победителя 7 чел.: Абрамн Алекс, Геворкян Богдан, Середенко Елизавета, Сапожников Семён, Московец Михаил, Комарова Татьяна, Николян Азат, март 2024 года</p> <p>6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, Диплом победителя 5 чел.:Середенко Елизавета, Сапожников Семён, Московец Михаил,Николян Азат, Аллахяров Таир, март 2024 года</p> <p style="text-align: center;"><b>2024-2025</b></p> <p>1. Международная дистанционная олимпиада «Вопрос – Осень 2024» по предмету История России, 6 класс - Диплом 2 степени: Костров Егор 02.10.2024 года, № 62857</p> <p>2. Международная дистанционная олимпиада «Вопрос – Осень 2024» по предмету История России 7 класс Диплом 2 степени Корнеева Варвара 02.10.2024 года, № 62857; Диплом 2 степени Беликова Лилия 02.10.2024 года, № 62857</p> <p>3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию 10 класс Диплом победителя Максимцова Юлия 31.12.2024 года, № ДО6587111</p>
---	--------------------	--

		4. Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по русскому языку «Клеверенок. Сезон 24». Диплом победителя Касьянов Вячеслав Васильевич протокол №101548 от 14.01.2025 года
2	Результаты достижений школьников общеобразовательных организаций в различных конкурсах, волонтерском движении на федеральном и международном уровне за последние 3 года	<p style="text-align: center;"><b>2022-2023</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс-фестиваль «ART TALANT» - лауреат 1 степени – танцевальный коллектив «Радость» в номинации «Хореография», руководитель Хвостова Е.В., ноябрь 2022 года</li> <li>2. Международный конкурс «К вершине творчества» - танцевальный коллектив «Радость» дипломант 1 степени, руководитель Хвостова Е.В., апрель 2023 года</li> <li>3. Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» - победители заочного этапа Яхимович М., Гаврилова Ю, Сухова В.</li> <li>4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - абсолютный победитель Пивнева Е., сентябрь 2022 года</li> <li>5. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» урок «Видеотехнологии», победители Убирайлова М. 11 класс, Ерохин А. 6 класс, руководитель Брусенцева Т.Н., ноябрь 2022 года</li> <li>7. Проект «ДОЛ-игра. Игры по финграмотности». Игра по финграмотности Финребусы. Банк России.– сертификаты участников Подставка И. 8 класс, Гаврилова Ю. 10 класс, руководитель Подставка М.В., сентябрь 2022 года</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2023-2024</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям – 2023» - лауреат 1 степени – танцевальный коллектив «Радость» в номинации «Народный танец», руководитель Хвостова Е.В., ноябрь 2023 года</li> <li>2. 1 Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества» - сертификат участника, декабрь 2023 года</li> <li>3. Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2024»», номинация «Театр», направление – драматический спектакль – лауреат 2 степени театральный коллектив «Каламбур», руководитель Аринова Е.Ф., март 2024 года</li> <li>4. Международный инновационный проект «Моя Отчизна», фестиваль-конкурс «Это Родина моя», номинация «Исследовательские работы» - лауреат 2 степени Хлопников Г., руководитель Кострова Л.А., март 2024 года</li> <li>5. Всероссийский образовательный проект «Музейный час» - победитель – команда МОУ СОШ №18, руководитель Кострова Л.А., приказ №5-15-ОД от 24.01.2024 года</li> <li>6. МО РФ Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей Всероссийский образовательный проект «Музейный час» 24.01.2024 года – лауреат 2 степени команда МОУ СОШ №18, руководитель Корнеева Н.Ю.</li> <li>7. Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!» Диплом лауреата 2 степени Хлопников Григорий, 04.03.2024 года, АНЭ-87-РМ</li> <li>8. Международный конкурс «Лига эрудитов 4» История России, 6 класс Диплом 2 степени Корнеева Варвара 28.11.2023 года, № АВ-7688; Диплом 2 степени Беликова Лилия 28.11.2023 года, № АВ-7690; Диплом 2 степени Кисельникова Екатерина 28.11.2023 года, № АВ-7692; Диплом 2 степени Хлопников Григорий 28.11.2023 года, № АВ-7693;</li> <li>9. Международный конкурс «Лига эрудитов 4» История России, 11 класс Диплом 2 степени Емельянова Валерия 28.11.2023 года, № АВ-7709; Международный конкурс «Лига эрудитов 4» История России, 11 класс Диплом 2 степени Бундина Дарья 28.11.2023 года № АВ-7712;</li> <li>10. Международный конкурс «Лига эрудитов 4» История России, 9 класс Диплом 1 степени Черкашина Диана 28.11.2023 года, № АВ-7707;</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2024-2025</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Путь артиста», номинация «Этюд», конкурсная работа «Рождественский спектакль» - лауреат 1 степени – театральный коллектив «Каламбур», руководитель Аринова Е.Ф., декабрь 2024 года</li> <li>2. Всероссийский конкурс «Живые голоса истории», номинация «Исследовательская работа» - лауреат 3 степени Подставка И. 10 класс, руководитель Кострова Л.А., февраль 2025 года</li> <li>3. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»:</li> </ol>

		<p>- урок «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», октябрь 2024 года, победители Корнеева В. 7 класс, Беликова Л., 7 класс.</p> <p>- урок «Технологии современного программирования», март 2025 г., победители Ткаченко Г. 10 класс, Мытарев В. 11 класс</p> <p>4. Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству на базе Высшей школы экономики – команда МОУ СОШ №18 победитель отборочного этапа, участник финального этапа в г.Москве, руководитель Подставкина М.В., декабрь 2024 года</p> <p>5. Региональный конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна» - Казакова Ксения, победитель 2 степени. Направление химия. АНЭ-555-КИР от 15.03.2025 года</p>
--	--	--

**Результативность участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях ВУЗов – социальных партнеров ОО:**

Социальный партнер МОУ СОШ №18 – Ставропольский филиал МПГУ.  
 2023 год – региональный конкурс «Краса-казачка 2023» - 3 место  
 2023 год - Всероссийский конкурс «Живые голоса истории» - ученица 11 класса Гаврилова Юлия - победитель  
 2024 год – региональный конкурс «Краса-казачка 2024» - 2 место

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических работников, из которых 72% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют ведомственные награды РФ, 1 – победитель ПНПО, 30% учителей имеют два и более образования по педагогическим специальностям. Все педработники своевременно проходят КПК и аттестацию на квалификационную категорию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

На основании приказа УО АНГО СК от 01.03.2022 года №144 на базе МОУ СОШ №18 открыта инновационная площадка «Сетевое взаимодействие педагогического сообщества по формированию функциональной грамотности школьников».

**Численный состав педагогических работников МОУ СОШ №18:**

№	Возраст педработников	До 25 лет	25-29 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
	Численность	1	5	3	3	5	5	1	5
	Всего человек/%	28 3,5%	18%	10,5%	10,5%	18%	18%	3,5%	18%

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В школе из числа опытных педагогов назначены наставники молодых специалистов, сформированы наставнические пары: Дюмин В.В. – Кривонос А.А., Абрахимова Н.А. – Нечипуренко Т.И., Убирайлова Л.П. – Нечипуренко О.Ю. Наибольшее внимание в работе с молодыми педагогами уделялось урокам. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Молодо специалист, учитель физики и математики Нечипуренко Т.И. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в

номинации «Педагогический дебют», стала победителем муниципального этапа конкурса и лауреатом краевого этапа конкурса.

На сегодняшний день в школе имеются вакансии учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики. Вакансии закрыты за счет распределения нагрузки между работающими учителями. Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,9 ставки, что говорит об увеличенной нагрузке на педагогических работников.

В целях закрытия вакансий, администрация МОУ СОШ №18 регулярно обновляет информацию о вакансиях на официальном интерактивном портале ЦЗН СК <https://stavzan.ru/Cabinet/OrganizationVacancies>, в социальных сетях, участвует в ярмарке вакансий СГПИ, АГПУ, СКФУ. Выпускники МОУ СОШ №18 поступают в педагогические ВУЗы:

№	Год выпуска из школы	ФИО	ВУЗ	Направление подготовки/специальность	Трудоустройство
	2016	Ледовская Надежда	АГПУ	Учитель географии	Работает в г. Ростов-на Дону (вышла замуж)
	2017	Брусенцева Кристина	Ставропольский филиал МПГУ	Учитель начальных классов	Работает в г.Кропоткин (вышла замуж)
	2018	Кривonos Анастасия	АГПУ	Учитель физической культуры	Работает в МОУ СОШ №18 с 01.09.2023 года
	2018	Свирепа Сергей	АГПУ	Учитель истории и обществознания	Работал в МОУ СОШ №18 с 01.09.2022 года по 20.12.2023 года. Уволился в связи с переходом на онлайн-формат работы в сети Интернет и получением более высокой заработной платы
	2020	Буртасова Татьяна	АГПУ	Педагог-психолог	Работает в г.Армавир
	2020	Быкова Ольга	КубГПИ	Учитель иностранного языка	Работает в г.Краснодар
	2020	Свирепа Елена	АГПУ	Учитель биологии	Не планирует работать в сфере образования
	2022	Меркулова Екатерина	АГПУ	Учитель физической культуры и ОБЖ	Студентка 2 курса, проходит педпрактику в МОУ СОШ №18. Планирует получить 2-ю пед специальность и работать в школе.
	2022	Шацкая Галина	СГПИ	Учитель математики	Студентка 2 курса, планирует работать в школе
	2022	Усиков Дмитрий	СГПИ	Учитель музыки	Студент 2 курса, планирует работать в школе
	2023	Зайцева Алена Алексеевна	ГАОУ ВО НГГТИ (Невинномысск)	Физическая культура	Бакалавриат 3 курс
	2024	Царева Виктория Алексеевна	СГПИ	Народная художественная культура Руководство этнокультурным центром	Бакалавриат 1 курс
	2024	Емельянова Валерия	АГПУ	Начальное образование и русский язык	Бакалавриат 1 курс

Однако, проблема привлечения молодых специалистов остается открытой.

Обучающиеся 10 и 11 классов 2023-2024 года и 2024-2025 учебного года, планирующие поступать в педагогические ВУЗы: Буклова Наталья (11 класс, учитель начальных классов), Пивнева

Екатерина (10 класс, учитель начальных классов), Осяпкина Анастасия (10 класс, учитель математики), Шацкая Тамара (10 класс, учитель начальных классов).

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 7633 экз (4388 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 3245 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

За прошедший учебный год библиотечный фонд пополнился учебниками на 214 экземпляров на сумму 116637,51 рублей. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%.

Книгообеспеченность на одного ученика – 25 экземпляров из которых – 15 – учебники, 10 – художественная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ СОШ №18 создает все необходимые условия для получения образования детям, проживающим в районе ее расположения: учебные кабинеты, современный спортивный зал, игровые и спортивные площадки.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **X. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

С целью повышения качества образования и воспитания школьников заключены договоры о социальном партнерстве со Ставропольским филиалом Московского государственного педагогического университета, СКФУ, АГПУ. В школе два года подряд в рамках дополнительного образования проводится работа по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Продолжается реализация проекта «Социальное партнерство как фактор развития современной школы в условиях сельской местности». Наши социальные партнеры занимают важное место в жизни школы. Они помогают организовать государственно-общественное управление школой и способствовать её развитию, помогают в решении разных вопросов и организации образовательного процесса.

МОУ СОШ №18 продолжает работать по заключенным договорам о социальном партнерстве:

- соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, МОУ СОШ №18 и казачьим обществом. Предмет договора – совместная деятельность по воспитанию молодежи.

- договор с АГПУ о сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской и профориентационной работе (2022 год).

- договор с СКФУ о комплектовании академического класса по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). В рамках договора о сотрудничестве с СКФУ выпускники



11 классов в онлайн-режиме получает консультации по математике (разбор сложных задач ЕГЭ) каждую среду с 15:00 до 16:00. Занятия проводятся бесплатно. Преподаватель: кандидат педагогических наук, доцент Махринова Марина Владимировна. Подключение по ссылке: <https://webinar.ncfu.ru/b/tmd-upk-vs0> (2023 год).

- договор с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) о социальном партнерстве (2023 год).

В рамках Федерального проекта «Первая профессия» на базе ФГБОУ СПО ГСХТ им атамана М.И.Платова организована работа по получению первой профессии по направлениям «Повар», «Кондитер», «Садовник», «Оператор тепличных установок». За две профориентационные смены прошли обучение и получили удостоверения:

- 40 человек по профессии рабочего 16675 повар  
- 30 человек по профессии рабочего 12901 кондитер  
- 40 человек по профессии рабочего 16083 оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта

- 40 человек по профессии рабочего 18103 садовник

В 2024 году пролонгирован договор о сотрудничестве МОУ СОШ №18 и «Точкой роста» МОУ СОШ №2.

В результате взаимодействия с домами культуры станицы и музыкальной школой, охват школьников дополнительным образованием превысил 96%.

Благодаря станичному музею, библиотекам, музею ГСХТ им. Платова, казакам Григорополисского хуторского общества, настоятеля храма Пресвятой Богородицы отцу Петру наши дети знают и сохраняют традиции родного края.

**Настоятель Храма Пресвятой Богородицы протоиерей Петр Лугин принимает активное участие в общешкольных мероприятиях. Отец Петр проводит беседы с выпускниками школы о предстоящих экзаменах, благословляет первоклашек при вступлении в казачата.**

Одним из важных аспектов является работа с родителями школьников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 92% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 7% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (82% опрошенных).

Родители активно принимают участие в проведении родительского контроля за организацией питания школьников, в профилактических рейдах в вечернее время.

Анкетирование родителей «Прямая линия с директором школы» помогает определять стратегию развития, увидеть единомышленников, поддерживающих изменения в школе.

## **XI. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ МОУ СОШ №18**

### **10.1. Принятые меры по развитию МОУ СОШ №18 в 2024 году**

В рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьной программ развития:

- 100% педагогов прошли КПК.  
- школа успешно прошла самодиагностику по восьми магистральным направлениям (знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель и школьная команда, образовательная среда, школьный климат). Результаты самодиагностики школы:

№	Магистральное направление/ Ключевое условие	Значение показателя	
		2023 год	2024 год
1	Знание	30	43
2	Здоровье	16	17
3	Творчество	22	27
4	Воспитание	20	18
5	Профориентация	12	12

6	Школьная команда	23	24
7	Школьный климат	15	14
8	Образовательная среда	16	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>172</b>

#### Распределение по уровням согласно критериям и показателям самодиагностики

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Знание</b>	13–26	27–36	37–49
<b>Здоровье</b>	7–12	13–20	21–24
<b>Творчество</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Воспитание</b>	10–15	16–19	20–22
<b>Профориентация</b>	5–7	8–11	12–14
<b>Школьная команда</b>	10–16	17–26	27–31
<b>Школьный климат</b>	6–13	14–16	17–19
<b>Образовательная среда</b>	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>69–120</b>	<b>121–170</b>	<b>171–209</b>

Результаты самодиагностики свидетельствуют о соответствии показателей результативности школы по магистральным направлениям среднему и высокому уровню.

с 1 по 13 ноября 2023 года (набрано 154 балла, уровень организации – средний) и аккредитационный мониторинг с 13 по 26 ноября 2023 года.

- для учеников 6-11 классов организована единая система профориентации – профориентационный минимум, которые в МОУ СОШ №18 реализуется на базовом уровне, занятия проводятся по четвергам.

- широкомасштабное применение в работе учителей ЦОР образовательной платформы «Школа Минпросвещения России» и платформы СФЕРУМ.

- внесены изменения в рабочую программу воспитания – дополнен содержательный блок работы по направлениям: курс «Разговоры о важном», программ «Орлята России», РДДМ, церемония поднятия флага, организована работа школьного театра.

#### 10.2. Заключение. Перспективы и планы развития

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу и выпускников ВУЗОВ для закрытия остальных вакансий.

Перспективным направлением работы школы считаем реализацию социально-образовательных инициатив на основе совместной вовлеченности в образовательную и (одновременно) социальную деятельность обучающихся, их родителей, жителей станицы и организаций.

Жизнь не стоит на месте, а стремительно несёт нас вперёд. Мы не можем останавливаться на достигнутом, ведь в наших руках – наше будущее и будущее детей.

Сохраняя традиции в образовании, осваивая инновационные подходы в деятельности, мы всем коллективом нашей школы будем уверенно идти вперед к новым победам и достижениям, к новым вершинам успеха.

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные по состоянию на 31.12.2024 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 119/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балла (выше 2023 года)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 (выше 2023 года)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/12,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/14,29%
1.18	Количество выпускников 11 кл, продолживших обучение в ВУЗах	4/57,14%
1.19	Количество выпускников 11 кл, продолживших обучение в СПО	3/42,86%
1.20	Количество выпускников 9 кл, продолживших обучение в 10 кл	12/25,53%
1.21	Количество выпускников 9 кл, продолживших обучение в СПО	35/74,47%
1.31.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%

1.31.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 17/5,92%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек-28
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/89,29%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,71%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,71%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/78,57%
1.40	Высшая	человек/% 15/53,57%
1.41	Первая	человек/% 1/3,57%
1.42	СЗД	6/21,43%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.43.1	До 5 лет	человек/% 6/21,42%
1.43.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/17,86%
1.43.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/21,42%
1.43.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21,42%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/% 28/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.46	Инфраструктура	Единиц
1.46.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,073
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да В кабинете ЦОС
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4	С медиатекой	Да
2.4.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
2.4.5	Наличие сайта с информацией: - о правилах приема - о числе и наполняемости классов - результаты самообследования - публичный доклад директора по итогам года	имеется
2.5	Наличие на сайте возможности оставить публичный отзыв	имеется