

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
356020, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст.Григорополисская,
ул.Первомайская, 30
тел., факс: (86544) 51799
E-mail: sosh18-1526@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МОУ СОШ №18
«Итоги работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
в 2023 году и задачи на 2024-2025 г. г.»

Уважаемые родители, коллеги, представители общественных организаций и ведомств! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МОУ СОШ №18 Н.В.Иванченко «Итоги работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» в 2023 году и задачи на 2024 год».

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Содержание доклада представляет свод статистических сведений о результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» - это школа с богатой историей и традициями.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» зарегистрировано Новоалександровской районной государственной администрацией Ставропольского края от 16 июня 2002 года свидетельством №289-ЮЛ-И, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1022602823715, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 26 №001027985 от 04 декабря 2002 года, ИНН 2615012117, КПП 261501001.

Является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу муниципальное учреждение: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18».

Сокращенное наименование: МОУ СОШ №18.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность № Л035-01217-26/00329307, государственную аккредитацию и официальный сайт ОО в сети Интернет <https://sosh18-1526.ucoz.ru/> :



Сведения об учредителе: Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника его имущества от имени Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края осуществляет администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края. Школа находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет структурные подразделения.

Полное наименование структурного подразделения: «Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» - Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков».

Представительств и филиалов МОУ СО Ш№18 не имеет.

Юридический адрес: 356020, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, улица Первомайская, 30.

Фактический адрес: 356020, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, улица Первомайская, 30.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОУ СОШ №18 расположена в южном микрорайоне ст. Григорополисская на ул.Первомайской, 30. В этом же микрорайоне находятся: Дом культуры «Южный», МДОУ №16 «Ромашка», ФГБОУ СПО ГСХТ имени атамана М.И.Платова.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с условиями настоящего устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и

среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

В своей деятельности руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и школой, Уставом школы.

Школа представляет собой классическую модель социально-открытой педагогической системы, в которой все ориентировано на конечный результат образовательной деятельности.

В организации сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно – общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия педагогов, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации Программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели – формирования конкурентоспособной личности, воспитания гражданина, труженика и семьянина.

В школе функционируют – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, классные родительские комитеты, Ученический Совет, Методический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Особенности управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 01.09.2022 в штатное расписание МОУ СОШ №18 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 06.12.2022 года должность советника по воспитанию занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 3 лет – учитель русского языка и литературы Сухова Анна Викторовна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №18 создано шесть предметных методических объединений:

№	Наименование МО учителей	Предметная область	Предметы
1	МО учителей начальных классов	Все предметы	Все предметы учебного плана начальных классов
2	МО учителей русского языка и литературы	Филология	Русский язык Литература Родной язык Родная литература
3	МО учителей иностранного языка, истории и обществознания	Филология Общественно-научные предметы	Иностранный язык История Обществознание География
4	МО учителей естественно-математического цикла	Математика и информатика Естественно-научные предметы	Математика Информатика Физика Биология Химия
5	МО учителей физкультуры, технологии и искусства	Искусство Технология Физическая культура и ОБЖ	Музыка ИЗО Технология
6	МО классных руководителей	-	-

2. Особенности учебно-воспитательного процесса

В школе реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование – нормативный срок освоения – 4 года;
- 2) основное общее образование – нормативный срок освоения – 5 лет;
- 3) среднее общее образование – нормативный срок освоения – 2 года.

Обучение ведется по программам начального, основного общего и среднего общего образования на русском языке – государственном языке

Российской Федерации. В школе преподаются иностранные языки (английский, немецкий), в зависимости от кадрового потенциала ОО.

На протяжении ряда лет сохраняется количество классов-комплектов – 16-18, число обучающихся варьируется от 288 до 305 человек. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

**Количество обучающихся в учреждении
(2023-2024 учебный год)**

классы	количество классов	количество учащихся
1	1	26
2а	1	14
2б	1	19
3	1	24
4а	1	14
4б	1	14
итого 1-4 классов	6	111
5а	1	14
5б	1	17
6	1	21
7а	1	15
7б	1	14
8а	1	19
8б	1	19
9а	1	21
9б	1	23
итого 5-9 классов	9	163
10	1	10
11	1	7
итого 10-11 классов	2	17
ВСЕГО	17	291

Количество детей из многодетных семей и малообеспеченных семей, обучающихся в школе – 95.

Количество детей-опекаемых, обучающихся в школе – 13.

Количество детей-инвалидов, ОВЗ обучающихся в школе – 8.

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 5-11 – по 6-дневной. Продолжительность уроков по 45 мин. Начало учебных занятий в 8.00 час.

Организовано индивидуальное обучение на дому для 8 обучающихся, 5 учеников получают образование по адаптированным программам.

Во второй половине дня организованы дополнительное образование и внеурочная занятость школьников.

Работа 16 кружков дополнительного образования и 3 спортивных секций велась по различным направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, проектное, социальное.

Для обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность по 5 направлениям с использованием ресурсов школы и социума (СДК, библиотеки, ФОК, музыкальная и воскресные школы).

Всего школьников, посещающих 1 кружок и более 1 кружка – 279 чел, что составляет 96%.

Обучающиеся МОУ СОШ №18 получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования ст.Григорополисской:

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Наименование объединения дополнительного образования детей	Руководитель	Количество обучающихся МОУ СОШ №18
Муниципальное казенное учреждение культуры «Григорополисская централизованная клубная система»	Художественный кружок «Разноцветная палитра»	Качанова Г.А.	15
	«Веселый ручеек»	Левина Н.Д.	20
	«Планета детства»		17
	«Веселые нотки»		12
	«Импреза»	Сухих А.А.	12
	Коллектив эстрадного танца «Перфоменс»	Нечипуренко А.А.	
Театрализованный коллектив «Каламбур»	Аринова Е.Ф.		
МБУ ДО ДМШ г.Новоалександровска в ст.Григорополисской	Класс фортепиано	Туаршева М.А.	10
	Класс гитары	Нестерова Л.А.	1

В школе сложилась особая система воспитания школьников на основе традиций казачества. Для организации патриотической воспитательной работы среди школьников на основе традиций родного края, веры и обычаев народа, приведения в единую систему работу по духовно – нравственному воспитанию школьников в МОУ СОШ №18 с 2012 года действует программа «Казачий компонент в воспитательной работе школы». Программа ориентирована на воспитание, сохранение и развитие духовности, нравственности обучающихся, формирование у молодого поколения казаков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Концепция программы:

Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система патриотического воспитания школы выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

РДДМ «Движение первых»

28 апреля 2023 года в МОУ СОШ №18 открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! На первом заседании первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» участники выбрали и утвердили восемь направлений деятельности, которые активно реализуются в нашей школе: «Держай и открывай!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Береги планету!».

Избраны председатель и секретарь первичного отделения РДДМ:

Председатель первичного отделения – ученица 9«Б» класса Подставкаина Ирина.

Секретарь первичного отделения – ученица 7 «Б» класса Прудий Таисия.

В 2023 году проведены мероприятия и акции, посвященные Великой Победе в ВОВ: «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Стена Памяти», «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Парад идет к ветерану», поздравление ветеранов, митинги и концерты. А также мероприятия «Прощание со школой», Последний звонок, выпускные линейки.

Ученическое самоуправление

Важным направлением развития ученического коллектива является **ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В течение года ребята проводят рейды "Внешний вид учащихся", выпускаются стенгазеты к праздникам, организуются подвижные перемены для учащихся начальной школы. В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: «Посвящение первоклассников в казачата», "Посвящение первоклассников в пешеходы", «День учителя», агитбригада «Мы против наркотиков и СПИДа», агитбригада «Помним,

гордимся», выпуск Новогодних газет, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, акции: «Спешите делать добро», «Ветеран живёт рядом».

Необходимо отметить, что в школе давно назрела необходимость нового подхода к самоуправлению как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление способствует организации и самовоспитанию ребенка.

Анализ и изучение самоуправления в классных коллективах показал, что во многих классах созданы и работают активы класса, которые являются организаторами классных дел, классный руководитель в этих классах выполняет в основном координирующую функцию. На должном уровне развито самоуправление в таких классах, как 11, 10.

Но, к сожалению, в остальных классах не очень активно учащиеся включаются в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Организаторами дел являются в основном актив класса и классный руководитель, невысок процент учащихся – организаторов дел (чаще они участники или зрители).

3. Условия осуществления образовательного процесса

МОУ СОШ №18 создает все необходимые условия для получения образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения. Функционируют 19 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, столовая, игровые и спортивные площадки. Оснащены компьютерным оборудованием 4 кабинета начальных классов (АРМ учителя, проектор, интерактивная доска), 2 кабинета ЦОС (9 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор), 3 предметных кабинета (химия, физика, география – АРМ учителя, проектор, интерактивная доска).

В школе работают 28 педагогических работников, из которых 72% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют ведомственные награды РФ, 1 – победитель ПНПО, 30% учителей имеют два и более образования по педагогическим специальностям. Все педработники своевременно проходят КПК и аттестацию на квалификационную категорию. Из числа опытных педагогов назначены наставники молодых специалистов, сформированы наставнические пары: Дюмин В.В. – Кривонос А.А., Абрахимова Н.А. – Нечипуренко Т.И., Убирайлова Л.П. – Нечипуренко О.Ю. Наибольшее внимание в работе с молодыми педагогами уделялось урокам. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Молодой специалист, учитель физики и математики Нечипуренко Т.И. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в

номинации «Педагогический дебют», стала победителем муниципального этапа конкурса и лауреатом краевого этапа конкурса.

На сегодняшний день в школе имеются вакансии учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики. Вакансии закрыты за счет распределения нагрузки между работающими учителями. Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,9 ставки, что говорит об увеличенной нагрузке на педагогических работников.

Школьная библиотека

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 7633 экз (4388 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 3245 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%. Книгообеспеченность на одного ученика – 25 экземпляров из которых – 15 – учебники, 10 – художественная литература.

Организация питания школьников

В соответствии с требованиями в школе оборудованы медицинский кабинет, пищеблок и столовая. Охвачены всеми видами питания - 92% школьников.

Анализ питания учащихся МОУ СОШ №18 за 2023 год

№ п/п	Все обучающиеся	В том числе			Из них охвачено всеми видами питания (сумма граф 8,9,10,11)	% охвата всеми видами питания	Количество детей, получающих обеды	Количество детей, получающих горячие завтраки	Количество детей, получающих завтрак+обед	Количество детей, получающих буфетную продукцию
		I ступень	II ступень	III ступень						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	290	110	163	17	250	86,7	132	30	88	0

Охвачены одnorазовым питанием	В том числе			Охвачены двухразовым питанием	В том числе			Количество питающихся за счет бюджетных средств (бесплатно 1-4- классы)
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
12	13	14	15	16	17	18	19	20
162	30	118	14	88	80	8	0	110

Количество питающихся за счет бюджета+ частичная родительская плата (льготники)	Количество детей, питающихся за счет родительской платы	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в школе		Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в школе		Количество детей-сирот, обучающихся в школе		Стоимость (руб.)			
		всего	Охвачено питанием	всего	Охвачено питанием	всего	Охвачено питанием	завтрака		обеда	полдника
								1-4 кл	5-11 кл.		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
39	150	75	75	6	6	23	23	73,65	0	80,00 90,00	40,00

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного Учреждения осуществляется круглосуточно. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы. Приобретены переносные металлодетекторы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (20 огнетушителей), дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" имеется пандус (без барьерная среда) на входе в школу. Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка обозначены контрастным желтым цветом. Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды обозначены контрастным желтым цветом.

Особое внимание родителям необходимо обратить на ЗАПРЕТ незаконного использования скутеров, мопедов, мотоциклов, автомобилей, НЕ ДОПУСКАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ к управлению и езде на данных видах транспорта.

Проблема – порча школьниками пломб на огнетушителях, повреждение датчиков пожарной сигнализации в спортзале.

4. Оценка образовательной деятельности

На протяжении 10 последних лет в школе нет второгодников. Обучающиеся школы показывают стабильное качество знаний. В 2023 году на «отлично» закончили год 24 человека (в 2022 году – 23 человека), на «4» и «5» - 88 человек (в 2022 году – 86 человек), показатель качества составил

41,7%. В 2023 году все выпускники 9-го класса (41 человек) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали экзамены, получили аттестаты и продолжили обучение в средних специальных учреждениях и в 10 классе нашей школы.

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся нашей ОО, а также по результатам ВПР и РПР 2023 года подтвердили объективность предметных результатов. Проверки вышестоящими организациями подтвердили объективность оценивания ЗУН обучающихся при освоении образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года:

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Закончили на «5»	4	3	2	6	4	2	2	-			23
Учатся на «5» с одной «4»	5	1	2	-	-	-	-	-			8
Закончили на «4» и «5»	4	14	3	8	6	17	6	8			66
Учатся с одной «3»	4	1	-	2	1	-	2	-			10
Троечники	13	12	14	14	28	26	30	14			151
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Качество		58,8	40,9	41,9	30,7	34,7	26,8	40	40,9	42,8	38,5

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Закончили на «5»	2	4	3	3	3	2	3	1	1	2	24
Учатся на «5» с одной «4»	-	4	2	-	-	1	-	-	-	-	7
Закончили на «4» и «5»	10	5	12	6	7	5	14	13	5	5	81
Учатся с одной «3»	-	1	3	2	4	-	2	1	1	-	14
Троечники	14	13	10	9	13	31	25	26	-	-	142
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	46	48	57	45	37	20,5	38,6	34,1	85,7	100	41,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА

В 2023 году выпускников 9 класса – 41 чел., выпускников 11 класса – 7 чел.

Общая численность выпускников
9-11 классов 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	7

Результаты ОГЭ

Средние баллы по учебным предметам в сравнении с 2022 годом: Предмет	2022 год		2023 год	
	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	4,14	4,045	4,0	3,8
Математика	3,48	3,77	3,5	3,18
Обществознание	3,84	3,905	3,7	3,59
Биология	3,76	5		-
География	-	-	3,7	3,51

Выпускник 9 «А» класса Коваленко Андрей получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ

Средние баллы по учебным предметам в сравнении с 2022 годом: Предмет	2022 год		2023 год	
	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	68,66	67,8	69	68,43
Математика Б	4,38	4,8	4,18	4,2
Математика П	60,19	40	55	53
История	59,59	-	61	76
Обществознание	58,6	51,5	56	75
Биология	49,16	47	54	44
Химия	57,45	44	52,4	53
Английский язык	61,55	-	72	47
Физика	45,65	-	51	44

Выпускники 11 класса Новиков Александр и Гаврилова Юлия получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308
	– начальная школа	122
	– основная школа	172
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и продолжили обучение в ВУЗах и СПО. (Гаврилова Юлия – КУБГУ, юрист; Дронов Артем – КУБГТУ, факультет биоэнергетики; Киндюк Данила – КУБГТУ, Армавирский механико-технологический институт, факультет нефтегазовое дело; Новиков Александр – СтГМУ, факультет лечебного дела; Сухова Валерия – ГСХТ им. атамана М.И. Платова, повар; Сигута Юлия – Армавирское медицинский колледж, факультет фельдшерского дела; Яхимович Мария – Краснодарский колледж экономики и рекламы, факультет экономики).

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся нашей ОО свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Так результаты ВПР 2023 года подтвердили объективность предметных результатов. Проверки вышестоящими

организациями подтвердили объективность оценивания ЗУН обучающихся при освоении образовательных программ.

При проведении анализа результатов, выявили, что главным показателем успешности обучения является внутренняя мотивация обучающихся. Проблема – низкий уровень мотивации к учению!!!!!!!

Дополнительное образование школьников

Важным направлением работы в школе является **дополнительное образование**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности учеников, стимулирует их к творчеству.

Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи всестороннего и гармоничного развития личности, оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы. А это значит, что речь идет о формировании личности не только интеллектуально развитой, духовно богатой, социально активной, но и, конечно же, здоровой.

В различных формах дополнительного образования заняты практически все учащиеся (охват 98%), многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Образовательные программы и учащиеся внесены в реестр Навигатора дополнительного образования. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

Таким образом, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Сведения о занятости учащихся в кружках ДО в 2022-2023 учебном году:

направленность	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
			1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
естественнонаучная	Юный физик	3	0	3	0	Козел Елена Алексеевна
художественная	Радость	45	14	26	5	Хвостова Елена Васильевна
	Веселые нотки	10	2	8	0	Левина Наталья Дмитриевна
	Хоровое пение	80	80	0	0	Левина Наталья Дмитриевна
	Риторика	20	20	0	0	Скрипаева Ольга

						Ивановна
	Театр, творчество, дети	21	21	0	0	Абакумова Наталья Андреевна
	Теремок	14	14	0	0	Нечипуренко Екатерина Адамовна
	Театр, игра, дети	12	12	0	0	Абрамова Марина Васильевна
	Я- актер	8	8	0	0	Маркова Наталья Ивановна
социально- гуманитар ная	Финансовая грамотность	47	24	23	0	Подставкаина Марина Викторовна
	Лидер	0	0	10	2	Кривонос Анастасия Александровна
	Профориента ция	28	0	21	7	Брусенцева Татьяна Николаевна
	Истоки	13	13	0	0	Зотова Инна Юрьевна
	ЮИД	18	10	8	0	Брусенцева Кристина Сергеевна
физкульту рно- спортивна я	Волейбол	41	0	34	7	Дюмин Вячеслав Вячеславович
	Веселые старты	11	11	0	0	Дюмин Вячеслав Вячеславович
	Казачок	14	14	0	0	Свирепа Сергей Сергеевич
		397	243	133	21	

В 2023-2024 учебном году в школу приняты два педагога дополнительного образования Коновалова Т.И. и Момотов В.В., которые организовали работу по изучению истории казачества и театральную студию.

НОК УОД

В 2023 году ООО ЦО «Эксперт-профи» проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности в МОУ СОШ №18. В июне 2023 года проведено анкетирование родителей по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в школе, проведена выездная

проверка. По результатам анкетирования и проверки получены следующие результаты:

Общий рейтинг – 93,98 баллов из 100 баллов возможных.

Открытость и доступность информации об организации – 92,6 балла.

Комфортность предоставления услуг – 99,5 баллов.

Доступность услуг для инвалидов – 78,5 баллов.

Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации – 99,8 баллов.

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,5 баллов.

5. Воспитательная работа в школе

Воспитательный процесс в МОУСОШ №18 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность;
- Спортивные турниры, фестивали, конкурсы;
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, казачьи традиции, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в МОУСОШ №18 - личностное развитие школьников, проявляющееся в совершенствовании воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели, педагогическая работа строится с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения способствующей оптимальному напряжению умственные и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой
Трудовое	целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию казачества)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно—эстетическое воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственным решений и к проявление нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеские отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, Освоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных</p>

	привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся</p> <p>привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога- психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно- исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. Все мероприятия, в МОУСОШ №18 были организованы и проведены как в очном, так и в дистанционном формате.

Традиционные общешкольные мероприятия:

«День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в пешеходы», «День матери», «День казачки», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Посвящение в казачата», «Международный Женский День», Месячник патриотического воспитания, «Последний звонок», уроки мужества, Патриотический фестиваль, школьные олимпиады, встречи с выпускниками, патриотические акции.

Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященных спортивным событиям, в профориентационной работе по выбору профессий; событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и часы общения: «День единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни исторического и культурного наследия».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Мероприятия в рамках дня станицы.
2. Мероприятия в рамках Дня учителя: классный час, посвященный 2023 году – году Педагога и Наставника; Челлендж #СпасибоУчителю; Выставка «Милые мои учителя»; Акция «Главное сердцем не стареть» - поздравление учителей пенсионеров.
3. День героев Отечества. Видеоролики.
4. Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»; Двери в сказку отвори;
5. Фотовыставка «Как мы встречали Новый год» (творческие отчеты классов);
6. Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы
7. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) - Линейки «Сталинградский метроном».
8. Международный день памяти жертв Холокоста.
9. Акция «Покормите птиц зимой». Фотоотчет классов об участии классов в акции.
10. Спортивная игра «А, ну-ка, парни!» для 5 – 11 классов
11. Акция «Своих не бросаем»
12. «Живая классика», конкурс чтецов, для 5-6 классов.
13. В рамках Всемирного дня здоровья провели флешмоб «Быть здоровым— здорово!», для 5-8 классов.
14. Классные встречи с для параллели —7-8 классов с Качановым Д.

С 1 сентября 2023 года проводятся обязательные мероприятия воспитательной работы:

- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включён церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, в начале недели в школе проводится поднятие Государственного Флага

Российской Федерации и пение Государственного Гимна Российской Федерации.

- В модуль «Классное руководство» включён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, проводится в 8.00 еженедельно по понедельникам.

- В модуль «Профориентация» включена реализация профориентационного минимума. Еженедельно ученики с 6 по 11 классы посещают занятия по профориентации, которые помогают определиться с выбором будущей профессии и образовательного пути. Эта система реализуется в рамках единой модели профориентации, разработанной Министерством просвещения РФ. После проведенной предварительной работы в МОУ СОШ №18 выбран один из трех уровней реализации профминимума – это базовый. С 1 сентября 2023 года начали работать по единой модели профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Учащимся рассказывают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках профориентации ученики знакомятся с различными профессиями, отраслями и сферами деятельности, а также с возможностями для получения дополнительного образования и трудоустройства. Целью введения единой системы профориентации является формирование кадрового резерва в востребованных отраслях и повышение мотивации учеников к обучению.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах

воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Школа поддерживает постоянную связь с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Много времени уделяется решению проблем семейного воспитания ребят подросткового возраста, профилактике вредных привычек. В школе созданы при участии родителей Управляющий Совет, Совет профилактики, Совет Отцов, Служба примирения.

В работе с родителями используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Причём в том и другом случае реализуются как традиционные (родительские собрания, индивидуальные консультации), так и нетрадиционные формы работы (тематические консультации, «Телефон доверия», общение в группах мессенджеров).

Родители активно пользуются сайтом школы.

Как показывают опросы родителей, многочисленные формы работы с ними отвечают их запросам, полезны и содержательны. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания, активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно высокий рейтинг.

Характерной чертой работы школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся.

В школе созданы и работают школьный и классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в работе школы, в организации мероприятий.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний	открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; индивидуальные консультации; тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в	родительские собрания; совместные творческие дела;

учебно-воспитательный процесс	помощь в укреплении материально-технической базы; родительский патруль; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
Участие родителей и общественности в управлении школой	классные родительские комитеты; Совет отцов общешкольный родительский комитет.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 94% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 5 % - частично и только 1 % - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (89 % опрошенных).

Родители активно принимают участие в родительских рейдах в вечернее время, в рейдах родительской общественности в ознакомлении с УВП школы и организацией питания в школе

Профилактическая работа в школе

В школе разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, «Профилактика и безопасность» как модуль Программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

Одно из значимых звеньев в профилактической работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, сотрудники ОВД, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Разработаны локальные акты, регламентирующие работу Совета профилактики:

- Приказ о создании Совета профилактики на учебный год.
- Положение о работе Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики на учебный год.
- Ведение протоколов заседаний Совета профилактики.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОВД и ГИБДД;
- ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в районную комиссию по делам несовершеннолетних (КДН);

- школа обращается в центры помощи семье, социальные службы, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.
- За каждым учащимся, стоящем на учете закреплены наставники из различных структур станицы.

Учебный год	ОДН	ВШУ	СОП
2022-2023	2	4	1 (Крюкова)
2023-2024 Начало учебного года	3	4	1 (Воробьева)
2023-2024 на конец 3 четверти	1(Воробьева)	2	1 (Воробьева)

По состоянию на 22.03.2024 года Воробьева Ирина обучающаяся 5 «б» класса снята с профилактического учета в связи с выбытием в социальный приют Андроповского района Ставропольского края.

Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется в соответствии с программой, одним из мероприятий которой является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур по различным направлениям.

Одно из таких направлений – профилактика раннего семейного неблагополучия. Ранняя профилактика семейного неблагополучия предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- выявление и дифференцированный учет семей с детьми, нуждающимися в социальной поддержке,
- осуществление различных форм и методов в работе с разными категориями семей,
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, антиобщественным действиям и правонарушениям несовершеннолетних,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

- ведение электронной базы данных семей, состоящих на учете в школе, с регистрацией причин неблагополучия,
- привлечение специалистов для оказания адресной социальной помощи: материальной, гуманитарной, психолого-педагогической, консультативной, реабилитационной,
- организация досуга детей из неблагополучных семей.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы в рамках поставленной задачи составлены планы деятельности в этом направлении. Школа взаимодействует с отделом опеки, с отделом по защите и охране прав несовершеннолетних, с ОВД ОДН и медицинским отделом профилактики городской больницы. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с планами.

- Взаимодействие школы с отделом медицинской профилактики предполагает организацию профилактической работы по здоровому образу жизни и предупреждению зависимости от ПАВ среди несовершеннолетних. В течение года:

- оформлены уголки здоровья в классных кабинетах;
- классными руководителями проведен цикл тематических классных часов, направленных на воспитание ЗОЖ;
- в октябре проведено медицинское тестирование на употребление ПАВ;
- в ноябре и декабре проведены лекции для учащихся 5-9 классов на темы: курение, пивной алкоголизм, токсикомания и наркомания, СПИД с участием представителей отдела медицинской профилактики.
- в декабре прошло обучение юношей и девушек по вопросам полового воспитания «Целомудрие и возмужание»;
- в марте проведен круглый стол для старшеклассников «Правовые аспекты наркогенной зависимости».

Организовано прошли родительские собрания:

- «Энтеровирусные инфекции и профилактика гриппа»;
- «Подросток в мире вредных привычек».
- Управление внутренних дел взаимодействует со школой через отдел профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних:
 - в сентябре прошла корректировка банка данных: детей, состоящих на учете в ОДН, неблагополучных семей;
 - в декабре был организован совместный рейд с инспектором Григорополисского территориального отдела АНМР Муртузалиевой И.Н. по проверке ЖБУ детей, состоящих на учете в ОДН и неблагополучных семей. Посещено 6 семей, инспектором проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися.
- Совместно с отделом опеки:
 - В сентябре 2023 года изучено положение в семьях и социальный состав нового приема, уточнен список детей, находящихся под опекой;
 - посещены семьи опекаемых;
 - проведена работа по направлению 2-х детей из неблагополучной семьи Комарова А. Н. в социальный приют;

- в настоящее время идет работа по организации летнего отдыха опекаемых детей и детей нуждающихся в социальной помощи.

- стоящих детей на ВШУ 2 человека, на ОДН – 2 человека (Анахатунян Артур, Воробьева Ирина), СОП – 1 человек (Воробьева Ирина).

- предоставлены характеристики в ОДН для снятия с учета Анахатунян Артура и Воробьевой Ирины.

Одним из направлений, в котором происходит межведомственное взаимодействие специалистов, является внеурочная занятость несовершеннолетних, и особенно трудных подростков. В школе каждый ребенок «группы риска» занят в кружке или секции по интересам.

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних «группы риска» в летнее время. В пришкольный лагерь дети «группы риска» зачисляются в первую очередь. В период летней кампании 2023 года оздоровились в пришкольном лагере 16 человек (опекаемые, социально незащищенные - малоимущие) и 6 человек в летнем загородном лагере «Дружба».

Администрация школы поддерживает регулярную связь с Центром социальной защиты населения в вопросах оказания социальной помощи семье и детям. Руководство Центра немедленно реагирует на просьбы о помощи подросткам и семьям, предлагает социальную и материальную помощь. В 2023 году были трудоустроены 13 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, из которых 2 состояли на учете в ОДН. В 2024 году планируется трудоустройство такого же количества человек.

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспекторами ГИБДД. Инспекторы ГИБДД регулярно проводят беседы с учащимися, как в рамках районных мероприятий, так и по приглашению педагогов.

Анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений:

На территории микрорайона школы проживает очень много семей с низким материальным достатком, количество рабочих мест в станице ограничено, что затрудняет трудоустройство, есть безработные родители.

Невысокие заработные платы, затруднительная экономическая ситуация в семьях также способствуют совершению правонарушений.

Главными причинами безнадзорности несовершеннолетних остается ненадлежащее исполнение законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и законных интересов своих детей, чаще всего на фоне злоупотребления спиртными напитками, в семьях с двумя и более детьми.

Профилактика коррупционных проявлений

Главная задача антикоррупционного воспитания в школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность,

ответственность за поступки, постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

В МОУСОШ №18 разработан план антикоррупционного воспитания учащихся, где отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы, в календарно-тематическом планировании так же предусмотрены темы антикоррупционной направленности.

В начале учебного года на родительских собраниях и классных часах классными руководителями проведены беседы ознакомительного характера с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

На сайте школы размещена информации о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде. Подготовлен и установлен в рекреации второго этажа стенд по антикоррупции, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы,
- план по антикоррупционной деятельности;
- время работы и номер «телефона доверия»
- информация из СМИ (включая электронные), касающиеся организации работы по противодействию коррупции (о правах граждан, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования и т.д.

В октябре проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему.

В ноябре приняли участие в районном конкурсе «Имею право и обязан».

В декабре 2023 года в рамках недели правовых знаний проведены открытые уроки по обществознанию:

- «Правоотношения и правонарушения» (9 классы)
- «Политика и власть» (10 класс)
- «Роль государства в экономике»(11 класс)
- Правовой диктант

Классные часы

- «История избирательного права»,
- «Коррупция в избирательном праве»,
- «Коррупция: выигрыш или убыток»,
- «Проблемы в обществе, над которыми надо задуматься»,
- «Коррупция вокруг нас»

В январе 2024 года проведены внеклассные мероприятия «Коррупция и борьбы с ней», мероприятие разрабатывается совместно с Советом Старшекласников.

В апреле планируется встреча родителей и учителей с сотрудниками полиции, профилактическая беседа «Коррупция на ЕГЭ и ОГЭ».

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины (история, литература, обществознание)

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в школе помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- Об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- О субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.
- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).

- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

В октябре 2023 года педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему.

Учащиеся показали серьезные знания по данному вопросу, что говорит об удовлетворительной работе администрации и классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

О мерах по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.)

МОУ СОШ №18 в течение 2023 года продолжала работу по профилактике вирусных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ и др.). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Проведены следующие мероприятия:

- организована термометрия с помощью бесконтактных термометров,
- каждый кабинет оснащен рециркулятором, организовано обеззараживание воздуха в помещениях по установленному графику
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки,
- организована работа утренних входных пропускных фильтров,
- по графику проведение уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- усилены меры по созданию безопасных условий приема пищи;
- разработаны маршруты передвижения школьников по территории школы, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МОУ СОШ №18 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактике ОРВИ,
- организована работа классных руководителей по информированию родителей и обучающихся о мерах профилактики распространения вирусной инфекции посредством мессенджеров и социальных сетей.

Мероприятия по здоровьесбережению обучающихся в рамках месячника здоровья

п/п	Темы	Описание мероприятия
Популяризация культуры здорового питания		
1.	«Правильное питание и режим дня спортсмена»	В 5-7 классах в количестве были проведены классные часы на тему «Правильное питание и режим дня спортсмена». Мероприятия направлены на формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания и режима дня учащегося-спортсмена. Классные часы позволили расширить знания школьников о выборе полезных продуктов, развить чувство ответственности за здоровье своего организма, создать условия для учебы, отдыха и занятий спортом
2.	«Какие продукты разрушают здоровье, какие укрепляют?»	Для учащихся 1-4 классов прошли тематические занятия под названием «Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?». Главной задачей мероприятий было научиться заботиться о себе путем соблюдения правильной системы питания. В первую очередь было сказано, что каждому человеку необходимо соблюдать режим питания. В заключение занятия ребята сделали для себя следующий вывод: правила питания нужно соблюдать чтобы оставаться всегда здоровым
3.	«Мой выбор - здоровье и здоровое питание»	Учащиеся 5-6 классов приняли участие в защите мини-проектов «Мой выбор - здоровье и здоровое питание». Учащиеся представили работы о режиме питания, о содержании питательных веществ в пищевых продуктах и их энергетической ценности, отметили важность знаний о правильном питании, являющихся налогом сохранения здоровья. Итогом мероприятия стало создание мини - проектов «Меню учащегося» и рекламный плакат на тему правильного питания

Особая система воспитания школьников на основе традиций казачества

В МОУ СОШ №18 с 2012 года действует программа «Казачий компонент в воспитательной работе школы». Концепция программы:

Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система патриотического воспитания школы выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Механизм реализации – мероприятия, направленные на достижение целевых ориентиров:

1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы по воспитанию школьников на основе казачьих традиций.

2. Методическая работа: изучены нормативные документы по организации работы молодежи с использованием казачьего компонента; разработаны рабочие программы дополнительного образования школьников патриотической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

3. Разработаны локальные акты в школе: Положение о казачьем классе, Порядок организации работы в казачьем классе, логотип.

4. Сочетание дополнительного и общего образования в школе на основе историко-культурных традиций казачества.

5. Реализация регионального казачьего компонента в патриотическом и нравственном воспитании школьников через:

□ Урочную деятельность – изучение истории казачества на уроках истории, литературы и технологии в рамках реализации регионального компонента, реализация курса «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса.

□ Внеурочную деятельность – проведение мероприятий (классные часы, культурологический час, экскурсии в станичный музей, конкурс-смотр строя и песни, казачьи игры, выставка поделок из природного материала, творческих работ учащихся, участие в форуме православной молодежи «Сретенская свеча», участие в районной игре «Зарница»).

□ Систему дополнительного образования – организация работы кружков и секций патриотической, спортивной и художественно-эстетической направленности (кружки «Узоры Кубани» – руководитель Булекова И.П., «Казачий родник», «Изонить» – руководитель Шаимова Е.М, «Казачьи истоки», «История казачества» – руководители Зотова И.Ю. и Коновалова Т.И., «Школа выживания», «Казачьи игры», «Зарница» – руководитель Кривонос А.А., вокальный кружок «Апельсин» – руководитель Момотов В.В., хоровой кружок «Улыбки детства» – руководитель Левина Н.Д., спортивные секции по легкой атлетике под руководством Дюмина В.В.). Таким образом, охват младших школьников дополнительным образованием составляет 96%.

□ Социальные проекты – проекты совместной деятельности школы, родительской общественности, общественных организаций и предприятий (чествование ветеранов сельскохозяйственного труда – проведение праздников, посвященных 1 мая, дню работников сельского хозяйства; проект, посвященный году культуры – подготовка и проведение бала для учащихся начальных классов; проект совместной деятельности школы и работников домов культуры станицы Григорополисской по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в период летних каникул – проведение театрализованных представлений «Казачьи посиделки», «Обычаи казаков»).

□ Социальное партнерство – создание условий для реализации воспитательного процесса (взаимодействие с иереем Петром Лугиным настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы, домами культуры, станичным казачьим обществом, СХПК «Россия», ФГБОУ ГСХТ им. атамана М.И.Платова, Советом ветеранов).

□ НОУ, НПК – разработка проектов по истории казачества, традициям и обычаям казаков, создание банка проектов «история казачьего костюма», «Казак и оружие», «Атрибуты и символика казачества», «Казачья кухня» и т.п.

□ Информационное обеспечение – оформлены стенды по истории казачества в центральном холле школы, в библиотеке школы собрана литература по истории станицы Григорополисской, Новоалександровского района, художественные произведения о казачестве.

6. Открытие казачьих классов. В настоящее время в МОУ СОШ №18 13 казачьих классов, в которых обучаются 202 школьника. Ученики казачьих классов носят специальную форму, состоящую из кителя и брюк для мальчиков, кителя, юбочки или сарафана для девочек.

«Казачий» - это не просто класс, где дети ходят на занятия в казачьей форме, а класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни. Казачатам прививается уважение к старшим, стремление помочь, быть справедливыми, защищать младших и слабых. Говорят о добре, как основе любой морали, независимо от вероисповедания. Детям пытаются донести, зачем людям необходимы взаимовыручка, сострадание и терпение. Воспитание школьников осуществляется в трех направлениях:

1-4 класс – «Казак–патриот», «Казак–хозяин», «Казак–семьянин».

5-8 класс – «Казак–гражданин и защитник», «Казак–труженик» и «Казак–семьянин».

7. Сохранение традиций Кубанского и Терского казачества (уважение к старшим, гостеприимство, посещение храма на престольные праздники, встречи с казаками станицы и настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы П.Лугиным, проведение казачьего круга и казачьих посиделок), создание новых традиций (выступление на ежегодном краевом форуме православной молодежи «Сретенская свеча», посвящение в казачата, смотры строя и патриотической песни, библиотечные уроки и культурологические часы, театрализованные постановки старинных обрядов: рождение ребенка в казачьей семье, крестины, сватовство, проводы казака на службу).

8. Формирование системы особого детского самоуправления в казачьих классах – атаманское правление, казачий круг, казачий сход, казачьи посиделки.

9. Разработка экскурсионных маршрутов по местам казачьей истории в станице.

Ежегодно заключаются договора о взаимодействии по вопросам воспитания школьников с казачьим обществом станицы, о духовном окормлении молодежи с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы

П.Лугиным. В марте 2023 года заключен договор о социальном партнерстве по вопросам патриотического воспитания школьников на основе традиций казачества с ректором Ставропольского филиала МПГУ Н.Н.Сотниковой.

В результате эффективного взаимодействия педагогического, родительского и детского коллектива школы, организаций и ведомств, казачьего общества и настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы возрождены старые и заложены новые традиции – посещение Храма на Престольные праздники, встречи с протоиереем П.Лугиным, атаманом и казаками Григорополисского казачьего общества, обучение в воскресной школе, посвящение в казачата, казачьи игры, смотры строевой подготовки учащихся с 1 по 11 классы, участие в ежегодном краевом фестивале «Сретенская свеча», библиотечные уроки и культурологические часы. Разработаны туристические и экскурсионные маршруты по местам боевой славы и истории станицы. Создан виртуальный музей.

Результат налицо:

- накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;

- формируется воспитательная среда, способствующая становлению системы нравственных ценностей молодежи;

- еще устойчивее складывается система дополнительного образования;

- повысилась квалификация и опыт учителей, обучающихся казачьему компоненту;

- укрепилась связь с родителями (посещение и участие родителей в общешкольных мероприятиях).

Взаимодействие школы и социума в воспитании школьников способствует становлению современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Хороших результатов наши ребята достигли и в олимпиадном движении. Возросло количество участников очных и дистанционных олимпиад различного уровня.

- В 2023-2024 учебном году обучающихся в 2023 году заняли призовые места на муниципальном этапе ВСОШ 11 учеников школы. Манукян Михаил ученик 11 класса и Ерохин Андрей ученик 10 класса приняли участие в региональном этапе ВСОШ по технологии в феврале 2024 года. Ерохин Андрей на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников занял призовое место.

- Абраменко Михаил (9 класс) – призер муниципального этапа Краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу я сказать».

- Буклова Наталья (10класс) – призер районного этапа НПК «Первые шаги в науку» - секция «Образование: история и современность. Экономика.

Социология. Право.», тема «Влияние стресса на подростков», руководитель Асеева А.В. учитель русского языка и литературы. (февраль 2024 года).

- Костров Егор (5 класс) – победитель районного этапа НПК «Первые шаги в науку» - секция «Физика», тема «Преломление света», руководитель Нечипуренко Т.И. учитель физики.

- Царева Виктория (11 класс) награждена дипломом призера муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023», призер Всероссийского литературного конкурса «Класс!».

- Гапиенко Александр – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».

- Манукян Михаил Романович (11 класс) награжден дипломом за 2 место в конкурсе «Механик» на 55 районном слете ученических производственных бригад, дипломами победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и физкультуре.

- Пономарева Мария (8 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

- Калмыков Сергей (8 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

- Казакова Ксения (7 класс) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений -2023.

- Гаврилова Юлия (11 класс) стала победителем Всероссийского конкурса «Живые голоса истории», который проводился по инициативе Ставропольского филиала Московского педагогического института, победителем краевой патриотической акции «Дорогами подвига», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

- Бахарев Максим обучающийся 5 класса МОУ СОШ №18 – победитель краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово», проводимого ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» 02 февраля 2024 года.

- Зайцев Кирилл обучающийся 5 класса МОУ СОШ №18– призер краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово», проводимого ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» 02 февраля 2024 года.

- Казакова Ксения обучающаяся 7 класса МОУ СОШ №18 – призер краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово», проводимого ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» 02 февраля 2024 года.

- Учащиеся 1-Б казачьего класса совместно с классным руководителем Скрипаевой Ольгой Ивановной приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший казачий класс НГО», где заняли призовое место.

- волейбольные команды юношей и девушек под руководством Дюмина В.В. заняли пьедестал победителей в финальных соревнованиях.

- танцевальный коллектив «Радость» под руководством Хвостовой Е.В. награжден дипломами III степени международного конкурса «КТК-талантливым детям – 2023».

- команда обучающихся МОУ СОШ №18 – победитель зонального отборочного турнира «Что? Где? Когда?» в рамках 4-го чемпионата Ставропольского края среди школьников по интеллектуальным играм «Перекресток-2023», бронзовый призер краевого финала игры – октябрь-ноябрь 2023 года.

- директор МОУ СОШ №18 Н.В.Иванченко – победитель краевого конкурса «Директор года Ставрополя 2023» - ноябрь 2023 года;

- директор МОУ СОШ №18 Н.В.Иванченко – участник IV Николаевских чтений на базе Ставропольского филиала МПГУ (март 2023 года – выставка музейных экспонатов по истории казачества ст. Григорополисской, презентация модели воспитания школьников на основе традиций казачества ст.Григорополисской), II международного форума «Устойчивое развитие: вызовы и перспективы» (апрель 2023 года: презентация опыта работы по интеграции казачьего компонента в воспитательную работу школы), всероссийского педагогического форума «Память священна» (сентябрь 2023 года – доклад: Организация воспитательной работы в школе в рамках проекта «Без срока давности»), X Ставропольского форума Всемирного русского народного собора «Служение отечеству – ответственность за его судьбу» (октябрь 2023 года – обобщение опыта работы МОУ СОШ №18: формирование нравственных ценностей детей и молодежи на основе традиций казачества);

- учитель Л.А.Кострова – победитель краевого конкурса «Лучший учитель истории Ставрополя 2023» - ноябрь 2023 года;

- учитель Т.И.Нечипуренко – победитель конкурса Центра дистанционного образования «Учитель года России 2023» в номинации «Лучший молодой педагог» - июнь-август 2023 года;

- учитель А.В.Сухова – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы», специальный лауреат краевого этапа конкурса – январь-февраль 2023 года

В декабре 2023 года в адрес директора школы Н.В.Иванченко пришло благодарственное письмо директора Армавирского механико-технологического института А.А.Москвитина и заведующего кафедрой машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов АМТИ М.В.Омельянюк за качественную подготовку выпускников школы для обучения по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

В 2023 году ООО ЦО «Эксперт-профи» проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности в МОУ СОШ №18. В июне 2023 года проведено анкетирование родителей по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в школе, проведена выездная проверка. По результатам анкетирования и проверки получены следующие результаты:

Общий рейтинг – 93,98 баллов из 100 баллов возможных.

Открытость и доступность информации об организации – 92,6 балла.

Комфортность предоставления услуг – 99,5 баллов.

Доступность услуг для инвалидов – 78,5 баллов.

Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации – 99,8 баллов.

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,5 баллов.

7. Финансово-экономическая деятельность

В рамках бюджета в 2023 году выделены средства на организацию работы по выполнению муниципального задания (*заработная плата сотрудников, коммунальные услуги, содержание зданий и помещений*).

Сводная ведомость о статьях расходов МОУ СОШ №18

Наименование статей расходов	Сумма расходов
Бюджетные краевые средства	562 115,11
Бюджетные муниципальные средства на коммунальные услуги	1 638 921,70
Бюджетные муниципальные средства на услуги по содержанию	851 074,77
Бюджетные муниципальные средства на приобретения	140 545,00
Бюджетные средства на организацию питания	2 677 188,26
ПДОУ (доход)	53 229,20
ИТОГО	5 962 394,04

Бюджетные краевые средства

Виды работ	стоимость
Учебники	541 303,40
Аттестаты	20 811,71
Итого	562 115,11

Бюджетные муниципальные средства (услуги)

Исполнитель	Виды работ	стоимость
Государственная экспертиза в сфере строительства АУ СК	Государственная экспертиза для кап. ремонта здания	108 280,18
Проектная группа А2 ООО	Проект по ремонту здания	60 000,00
Крайтеплоэнерго ГУП СК	Обслуживание системы трубопроводов, тепловых	62 231,11

	счетчиков	
ООО Профилактика Плюс	Дератизация, Аккарицидная обработка	7 321,80
СПМ ВДПО ООО	Обслуживание пожарной сигнализации	19 853,00
ФБУ Ставропольский ЦСМ	Поверка манометров	567,80
Фрма Луч ООО	Ремонт электрооборудования на пищеблоке	9 853,00
Центр гигиены и эпидемиологии в СК	Лабораторный контроль	5 233,00
	Исследования на норовирусы	9 816,00
ООО Центр инфор.технологий Аверс	Обслуживание электронного журнала	16 800,00
ООО ЧОА МУР СК	Организация охраны	402 025,00
Независимая КЛД ООО	Медосмотр сотрудников	37 840,00
ООО СК	Антивирус Касперский	8 425,00
Учебный комбинат Знание	Обучение по охране труда	3 000,00
Центр охраны труда	Обучение по электробезопасности	9 250,00
ФГКУ УВО ВНГ России по СК	Обслуживание Тревожная кнопка	25 489,44
МБУД ОЦ «ДРУЖБА»	Путевки в лагерь	42 439,44
УМЦ ФПСК ЧОУ ДПО	Обучение сотрудников	10 500,00
ИП Белугина	Доверенность на устав	2900,00
	итого	851 074,77

Бюджетные муниципальные средства (приобретения)

Виды работ	стоимость
Новогодние подарки	99 345,00
Комплектующие и ремонт орг. техники	31 000,00
Дезинфицирующие средства	10 200,00
итого	140 545,00

Бюджетные муниципальные средства (коммунальные услуги) за 2023год

Исполнитель	Виды работ	стоимость
Крайтеплоэнерго ГУП СК	теплоэнергия	1 234 711,29
Ставрополькрайводока нал	вода	26 826,34
Ставропольэнергосбыт	электроэнергия	313 311,35

ООО Эко-Сити	ТКО	56 693,04
ПАО Ростелеком	Связь, интернет	7 379,68
	итого	1 638 921,70

Средства на организацию питания

Виды питания	Израсходовано на 2023г	Выделено на 2024г
Горячий завтрак 1-4 класс	1 245 385,86	1 571 403,05
Льготные обеды 5-11 класс	502 453,90	948 338,36
Питание детей инвалидов, ОВЗ	167 881,92	
Компенсация 1-4кл	6 597,38 9 504,70	
Питание детей СВО	26 740,42	
Обеды учащихся 1-11 класс за счет родительских средств	718 624,08	
итого	2 677 188,26	2 519 741,41

Спонсорская помощь 2023г

Виды работ	спонсор
Обеспечение песком для посыпки территории	АО Григорополиское»
Выкачка септика	АО Григорополиское»

ПДОУ финансы

№п /п			60% зарплата, коммунальные, налоги, обслуживание	Свободные средства
	Не доплата на 01.01.2023г	- 4 519,14	2 711,48	- 1807 66
	Начислено	224 982,00	134 989,20	89 992,80
	Оплачено	183 546,64	110 127,98	73 418,66
	Остаток на 01.01.2024г	- 45 954,50	27 572,70	- 18 381,80
	Итого средств дохода			53 229,20
	Расход ПДОУ			
	Медицинское оборудование	21 725,00		
	Травокосилка	9 999,00		
	Медали выпускникам	3 996,00		
	Обучение по неотложной	3 600,00		

	ПОМОЩИ			
	Ремонт АПС	13 909,00		

8. Меры по развитию системы образования

Принятые меры по развитию МОУ СОШ №18 в 2023 году

В рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьной программ развития:

- 100% педагогов прошли КПК.
- школа успешно прошла самодиагностику по восьми магистральным направлениям (знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель и школьная команда, образовательная среда, школьный климат) с 1 по 13 ноября 2023 года (набрано 154 балла, уровень организации – средний) и аккредитационный мониторинг с 13 по 26 ноября 2023 года.
- для учеников 6-11 классов введена с 01.09.2023 года единая система профориентации – профориентационный минимум, которые в МОУ СОШ №18 реализуется на базовом уровне.
- широкомасштабное применение в работе учителей ЦОР образовательной платформы «Школа Минпросвещения России» и платформы СФЕРУМ.
- внесены изменения в рабочую программу воспитания – дополнен содержательный блок работы по направлениям: курс «Разговоры о важном», программ «Орлята России», РДДМ, церемония поднятия флага, организована работа школьного театра.
- С 1 сентября 2023 года в модуль «Организация предметно-пространственной среды» включён церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, в начале недели в школе проводится поднятие Государственного Флага Российской Федерации и пение Государственного Гимна Российской Федерации.
- В модуль «Классное руководство» включён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, проводится в 8.00 еженедельно по понедельникам.
- В модуль «Профориентация» включена реализация профориентационного минимума. Еженедельно ученики с 6 по 11 классы посещают занятия по профориентации, которые помогают определиться с выбором будущей профессии и образовательного пути. Эта система реализуется в рамках единой модели профориентации, разработанной Министерством просвещения РФ. После проведенной предварительной работы в МОУ СОШ №18 выбран один из трех уровней реализации профминимума – это базовый. С 1 сентября 2023 года начали работать по единой модели профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Учащимся рассказывают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Курс

внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках профориентации ученики знакомятся с различными профессиями, отраслями и сферами деятельности, а также с возможностями для получения дополнительного образования и трудоустройства. Целью введения единой системы профориентации является формирование кадрового резерва в востребованных отраслях и повышение мотивации учеников к обучению.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образования и воспитания школьников заключены договоры о социальном партнерстве со Ставропольским филиалом Московского государственного педагогического университета, СКФУ, АГПУ. В школе два года подряд в рамках дополнительного образования проводится работа по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Продолжается реализация проекта «Социальное партнерство как фактор развития современной школы в условиях сельской местности». Наши социальные партнеры занимают важное место в жизни школы. Они помогают организовать государственно-общественное управление школой и способствовать её развитию, помогают в решении разных вопросов и организации образовательного процесса.

В 2022-2023 г.г. заключены:

- соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, МОУ СОШ №18 и казачьим обществом. Предмет договора – совместная деятельность по воспитанию молодежи.

- договор с АГПУ о сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской и профориентационной работе.

- договор с СКФУ о комплектовании академического класса по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). В рамках договора о сотрудничестве с СКФУ выпускники 11 классов в онлайн-режиме получает консультации по математике (разбор сложных задач ЕГЭ) каждую среду с 15:00 до 16:00. Занятия проводятся бесплатно. Преподаватель: кандидат педагогических наук, доцент Махринова Марина Владимировна. Подключение по ссылке: <https://webinar.ncfu.ru/b/tmd-upk-vs0> .

- договор с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) о социальном партнерстве.

В рамках федерального проекта «Код Будущего» заключен договор с Кабардино-Балкарским государственным университетом об обучении программированию старших школьников с 8 по 11 классы.

В рамках Федерального проекта «Первая профессия» на базе ФГБОУ СПО ГСХТ им атамана М.И.Платова организована работа по получению первой профессии по направлениям «Повар», «Кондитер», «Садовник», «Оператор тепличных установок». За две профориентационные смены

прошли обучение и получили удостоверения 40 чел (1 поток: 15 чел – повар, 12 – оператор, 13 - садовник) + 55 чел (2 поток: 20 чел – садовник, 20 – повар, 15 - оператор), 3 поток планируют обучение 35 чел (3 поток: 15 чел – кондитер, 15 чел – повар, 5 чел – оператор).

В 2023 году пролонгирован договор о сотрудничестве МОУ СОШ №18 и «Точкой роста» МОУ СОШ №2.

В результате взаимодействия с домами культуры станицы и музыкальной школой, охват школьников дополнительным образованием превысил 96%.

Благодаря станичному музею, библиотекам, музею ГСХТ им. Платова, казакам Григорополисского хуторского общества, настоятеля храма Пресвятой Богородицы отцу Петру наши дети знают и сохраняют традиции родного края.

Настоятель Храма Пресвятой Богородицы протоиерей Петр Лугин принимает активное участие в общешкольных мероприятиях. Отец Петр проводит беседы с выпускниками школы о предстоящих экзаменах, благословляет первоклашек при вступлении в казачата.

Одним из важных аспектов является работа с родителями школьников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 92% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 7 % - частично и только 1 % - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (91%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (82 % опрошенных).

Родители активно принимают участие в проведении родительского контроля за организацией питания школьников, в профилактических рейдах в вечернее время.

Анкетирование родителей «Прямая линия с директором школы» помогает определять стратегию развития, увидеть единомышленников, поддерживающих изменения в школе.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024 году ожидается открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Планируется реализовать программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная химия»

Дополнительная общеобразовательная программа «Физика вокруг нас»

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир химии»

Программа внеурочной деятельности «Юный физик»

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Биохимия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шах и мат»

Дополнительная общеобразовательная программа «Физика для всех»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инженер»

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу и выпускников ВУЗОВ для закрытия остальных вакансий.

Руководить работой центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» будет учитель физики высшей квалификационной категории Козел Елена Алексеевна.

Планируется работа в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» учителей школы:

Корнеева Н.Ю. – учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория.

Зотова И.Ю. – учитель химии.

Нечипуренко Т.И. – учитель физики, молодой специалист.

Асеева А.В. – учитель информатики и робототехники, педагог дополнительного образования (шахматы).

Иванова С.С. – учитель биологии.

Все педагогические работники центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» прошли курсовую подготовку по теме «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования "Точка роста"».

Переход на 5-дневную учебную неделю с 01.09.2024 года

На основании обращений родителей обучающихся с 01.09.2024 года запланирован перевод обучающихся 5-11 классов МОУ СО Ш№18 на пятидневную учебную неделю. С этой целью было изучено мнение обучающихся 5-10 классов, родителей обучающихся 4-10 классов и работников школы.

Результаты опроса обучающихся 5-10 классов:

Введение 5-дневной учебной недели в школе:

- поддерживаю полностью – 90,8%

- против – 5,4%

- затрудняюсь ответить – 3,8%

Проведение внеклассных мероприятий в субботу:

- поддерживаю полностью – 35,3%

- против – 47,3%

- затрудняюсь ответить – 17,4%

Результаты опроса родителей обучающихся 4 классов:

Приняло участие в анкетировании родителей 4 классов – 25 человек.

Перевод режима обучения на пятидневную учебную неделю:

Поддерживают – 23 человека (92%).

Против – 1 человек (4%).

Воздержались – 1 человек (4%).

Проведение внеклассных мероприятий в субботу:

- поддерживают – 5 человек (20%).

- против – 17 человек (68%).

- воздерживаются – 3 человека (12%).

Результаты опроса родителей обучающихся 5-10 классов:

Приняло участие в анкетировании родителей 5-10 классов – 107 человек.

Знают различиях организации образовательного процесса при 5-дневной и 6-дневной учебной недели – 94 человека (87,9%).

Поддерживают перевод режима обучения на пятидневную учебную неделю – 100 человек (93,5%).

Ожидают позитивных результатов от перехода на 5-дневную учебную неделю:

- однозначно «да» - 51 человек (48,6%).

- скорее «да» - 36 человек (34,3%).

- скорее «нет» - 7 человек (6,7%).

- однозначно «нет» - 1 человек (0,9%).

- затруднились ответить – 10 человек (9,5%)

Согласны на проведение мероприятий в субботу:

- да – 41 человек (38,3%).

- нет – 66 человек (61,7%).

Результаты опроса педагогических работников:

Особенности УВП и количество часов учебного плана при 5-дневной учебное неделе:

- знаю – 100%

- знаю, но есть недопонимание – 0%

- не знаю – 0%

Введение 5-дневной учебной недели в школе:

- поддерживаю – 89%

- против – 11%

- воздерживаюсь – 0%

Проведение внеклассных мероприятий по субботам:

- поддерживаю – 7%

- против – 78%

- воздерживаюсь – 15%

Приведет ли к позитивным результатам переход на 5-дневную учебную неделю?

- да – 74%

- нет – 26%

В МОУ СОШ №18 вопрос перехода на 5-дневную учебную неделю с 01.09.2024 года. Особенности организации образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе обсуждался на классных родительских собраниях,

общешкольных родительских собраниях 26.01.2024 года и 22.03.2024 года, заседании педагогического совета 27.03.2024 года и заседании Управляющего совета 29.03.2024 года. На основании статистических данных мониторингов, принятых в ходе голосований решений заседаний коллегиальных органов управления направлено уведомление начальнику управления образования администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края о переходе МОУ СОШ №18 с 01.09.2024 года на 5-дневную учебную неделю.

Администрацией МОУ СОШ №18 организована работа по внесению изменений в документы, устанавливающие режим рабочего времени работников школы и организации учебно-воспитательного процесса (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, правила внутреннего распорядка обучающихся, дополнительные соглашения к трудовым договорам работников).

При подготовке к переходу организации учтены положения законодательных правовых актов в сфере образования:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в том числе: ч. 1 ст. 28, ч. 2 ст. 30, п. 7 ч. 3 ст. 44 – 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г, № 413»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года, № 1089;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № В 12;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Переход на пятидневную учебную неделю позволит:

1. Увеличить время пребывания ребенка в семье, возможность планирования семейного отдыха, укрепления внутрисемейных отношений, повысить роль семьи в воспитании обучающихся, формировать у детей уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим, формировать представления о семейных ценностях, семейных ролях, вести с родителями совместную деятельность.

2. Два выходных дня позволят ученикам более полноценно отдохнуть и подготовиться к новой учебной неделе.

3. Разнообразить дополнительное образование в учреждениях культуры и спорта г. Армавира и г. Новоалександровска.

Привлечение в школу молодых специалистов

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу.

В 2024-2025 году будут востребованы специалисты – учитель начальных классов, учитель биологии, учитель иностранного языка, преподаватель-организатор ОБЖ. Администрация школы сотрудничает с отделами по трудоустройству выпускников в СКФУ, СГПИ и АГПУ. Выпускники МОУ СОШ №18, обучающиеся в педагогических ВУЗах:

Свирепа Елена (студентка 3 курса АГПУ, учитель биологии),

Шацкая Галина (студентка 2 курса СГПИ, учитель математики),

Усиков Дмитрий (студент 2 курса СГПИ, учитель музыки).

Ведется работа по привлечению выпускников ВУЗОВ по закрытию остальных вакансий. В целях закрытия вакансий, администрация МОУ СОШ №18 регулярно обновляет информацию о вакансиях на официальном интерактивном портале ЦЗН СК <https://stavzan.ru/Cabinet/OrganizationVacancies>, в социальных сетях, участвует в ярмарке вакансий СГПИ, АГПУ, СКФУ. Выпускники МОУ СОШ №18 поступают в педагогические ВУЗы:

№	Год выпуска а из школы	ФИО	ВУЗ	Направление подготовки/с пециальность	Трудоустройство
	2016	Ледовска	АГПУ	Учитель	Работает в г. Ростов-на

		я Надежда		географии	Дону (вышла замуж)
2017	Брусенце ва Кристина	Ставроп ольский филиал МПГУ		Учитель начальных классов	Работает в г.Кропоткин (вышла замуж)
2018	Кривонос Анастаси я	АГПУ		Учитель физической культуры	Работает в МОУ СОШ №18 с 01.09.2023 года
2018	Свирепа Сергей	АГПУ		Учитель истории и обществозна ния	Работал в МОУ СОШ №18 с 01.09.2022 года по 20.12.2023 года. Уволился в связи с переходом на онлайн-формат работы в сети Интернет и получением более высокой заработной платы
2020	Буртасов а Татьяна	АГПУ		Педагог- психолог	Работает в г.Армавир
2020	Быкова Ольга	КубГПИ		Учитель иностранным языка	Работает в г.Краснодар
2020	Свирепа Елена	АГПУ		Учитель биологии	Не планирует работать в сфере образования
2022	Меркулов а Екатерин а	АГПУ		Учитель физической культуры и ОБЖ	Студентка 2 курса, проходит педпрактику в МОУ СОШ №18. Планирует получить 2-ю пед специальность и работать в школе.
2022	Шацкая Галина	СГПИ		Учитель математики	Студентка 2 курса, планирует работать в школе
2022	Усиков Дмитрий	СГПИ		Учитель музыки	Студент 2 курса, планирует работать в школе

Однако, проблема привлечения молодых специалистов остается открытой.

Обучающиеся 10 и 11 классов 2023-2024 года, планирующие поступать в педагогические ВУЗЫ: Емельянова Валерия (11 класс, учитель математики), Буклова Наталья (10 класс, учитель начальных классов).

Администрация школы размещает объявления о наличии вакансий в социальных сетях ВК, Телеграмм-канале «Вакансии педагогов».

Перспективным направлением работы школы считаем реализацию социально-образовательных инициатив на основе совместной вовлеченности в образовательную и (одновременно) социальную деятельность обучающихся, их родителей, жителей станицы и организаций.

Жизнь не стоит на месте, а стремительно несёт нас вперёд. Мы не можем останавливаться на достигнутом, ведь в наших руках – наше будущее и будущее детей.

Сохраняя традиции в образовании, осваивая инновационные подходы в деятельности, мы всем коллективом нашей школы будем уверенно идти вперед к новым победам и достижениям, к новым вершинам успеха.